

1) Заявка на участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» (Карта инновации):

Полное наименование образовательной организации по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза П. М. Однобокова города Георгиевска»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Нурбекьян Елена Степановна
Контактные данные: почтовый адрес, телефон, адрес официального сайта, электронная почта	357820 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Лермонтова, 56 Тел: 87951-2-74-52 https://sh3-georgievsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/georg.school_3@mail.ru
Содержательное направление представленных на Конкурс материалов (согласно п.2.2 Положения о всероссийском конкурсе «Вектор качества образования»)	Школа, открытая обществу: система социального партнерства
Тема конкурсных материалов (тема инновации)	«Социальное партнерство как один из инструментов обеспечения социализации учащихся»
Автор / авторский коллектив представленной на конкурс инновации	Нурбекьян Елена Степановна, директор МБОУ СОШ №3 им. П.М.Однобокова г. Георгиевска Осипова Миланя Яковлевна, руководитель научного общества старшеклассников «Тигель»
Краткое описание инновации (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, эффекты)	Цель инновации: формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков. Задачи инновации: - совершенствование отношений между субъектами образовательного пространства; - создание условий для привлечения инвестиционных средств в образовательное учреждение; формирование активной жизненной позиции школьника; социализация личности; - вовлечение социума и общественности в процессы принятия решений, связанных с развитием образования; - обеспечение взаимодействия с семьей, с организациями; -сотрудничество с учебно-воспитательными учреждениями; - воспитание уважительного, бережного отношения к традициям и истории старшего поколения; необходимость сохранения и развития традиций; - содействие развитию социализации и воспитанию творческой личности;

- заложить основы самостоятельных действий и поступков, направляющих личность на выработку у них общечеловеческих ценностей;
 - создать игровое пространство для самореализации личности в выборе жизненной стратегии;
 - удовлетворение образовательных потребностей социума;
 - приобщение населения к организации здорового досуга, к занятиям массовыми видами спорта;
 - содействие в реализации социально значимых инициатив и программ на муниципальном уровне;
- Принципами социального партнерства** выступают:
- равноправие сторон;
 - уважение и учет интересов сторон;
 - заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
 - содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства на демократической основе;
 - соблюдение сторонами и их представителями законодательства и иных нормативных правовых актов;
 - полномочность представителей сторон;
 - свобода выбора при обсуждении любых вопросов;
 - добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
 - реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;
 - обязательность выполнения договоров соглашений,;
 - контроль за выполнением принятых договоров, соглашений;
 - ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине договоров.

Содержание работы:

развивая социальное партнерство и государственно-общественное управление, мы имеем мощный инструмент обратной связи, сильный общественный ресурс. К числу сильных сторон школы следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом и учительском коллективах, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников, тесную связь «школа – родитель - социум». Это находит свое отражение в деятельности школы.

Новизна: организовывая социальное партнерство в условиях школы, мы хотим получить модель выпускника, обладающего такими качествами как коммуникабельность, толерантность, ответственность за принятие решений.

Полученные результаты:

1. Организация развивающей социокультурной среды, призванной содействовать формированию новой образовательной практики, помогает успешно решать поставленную перед школой приоритетную задачу – создание максимально возможных условий для получения детьми полноценного качественного образования.

2. Объединение усилий учреждений культуры,

дополнительного и дошкольного образования, учреждений здравоохранения с усилиями образовательного учреждения в этом направлении является перспективным и важным в свете комплексного решения проблем города.

3. Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей жителей города, возродить нравственные и культурные традиции, укрепить семью, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

Таковы результаты совместной деятельности социальных партнеров на сегодняшний день. Многого достигнуто, а для того, чтобы были новые достижения, нужно основательно поработать, что мы и будем делать. Подводя итоги вышесказанному, процитирую слова философа, в свое время сказавшего: «Как лодку назовешь, так она и поплывет». Если говорить образно, имя нашей лодки – **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**, а это - тесное сотрудничество, взаимодействие, конструктивный диалог, общая деятельность, направленная на благо подрастающего поколения. И значит, такой лодке суждено плыть долго и держаться на волнах уверенно, надежно, не сбиваясь с выбранного курса.

Эффекты внедрения модели социального партнерства:

- а) расширение сотрудничества и взаимодействия с различными организациями;
- б) создание совместных программ;
- в) доступность образования;
- г) социализация школьников;
- д) обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника школы;
- е) освоение программ внеурочной деятельности.

<p>Сведения о распространении инновационного опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краевая педагогическая конференция «Стратегия общения и воспитания с учреждениями дополнительного образования» (август 2023г). 2. Окружная августовская конференция «Система учительского роста через сотрудничество с образовательными организациями» (2021, 2022, 2023гг)-Акопян К.А., Малахова Н.Н., Сухина М.Н. 3. Краевая августовская конференция педагогических работников. Круглый стол «Единое образовательное пространство: стратегии и механизмы управления» (17-18 августа 2023г)-Нурбекьян Е.С. 4. Краевая межпредметная олимпиада «Педагог, наставник, ученик, родитель» (30 октября 2023г)- Кузнецова Н.В., Акопян К.А., 1 место 5. Мастер-класс на школьном семинаре молодых педагогов и наставников «Социальное партнерство» (апрель 2022г)- Дахкурян Т.Н. 6. VII межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», г Ставрополь (март 2022г)- Осипова М.Я. 7. Выступление на краевом семинаре «Система олимпиад в интеллектуальном развитии обучающихся в городской школ» в «Точках Роста» с докладом «Работа с одаренными детьми» (февраль 2021г)-Осипова М.Я. 8. Мастер-класс для учителей Георгиевского округа по теме «Получение дополнительных знаний по Пушкинской карте» (январь 2021г)-Осипова М.Я. 9. Представление инновационного проекта по теме «От социального партнерства – к качественному образованию» - Краевой конкурс «Директор школы Ставрополья», 2015, лауреат. 10. Методическая поддержка системы образования Луганской народной республики для учителей "Антрацитовской специализированной школой № 5 имени воина-интернационалиста Владимира Очкура" в онлайн формате (апрель 2023г)- Кузнецова Н.В. 11. Мастер – класс. Окружной практико-ориентированный семинар руководителей окружных МО по теме «Музейные уроки» (апрель 2023г)- Кузнецова Н.В. 12. Мастер-класс .Окружной методический семинар по теме «Урок в библиотеке»(май 2019)-Федоренко Е.С. 13. Педагогические чтения. «Важность сохранения богатейшего культурного и исторического наследия
--	--

отечества» через связь с организацией Совета ветеранов (март 2023г)- Кузнецова Н.В.

15. Конкурс проектов инициативного бюджетирования. Родитель-социальный партнер (март 2023)-школа победитель

16. Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Международный конкурс методических разработок «Итоги года»(26.07.2023)- Фурсина С.Г., победитель

17.Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях и т.д.:
практико–ориентированный семинар для руководителей образовательных учреждений Георгиевского по теме «Социализация обучающихся» - (ноябрь 2023г) Нурбекьян Е.С.

18. Мастер-класс на заседании окружного методического объединения учителей истории и обществознания и музейных работников «Учитесь - с увлечением» (ноябрь 2023г)- Акопян К.А.

19.Межпредметная региональная Олимпиада для школьных команд «Здоровый образ жизни» (октябрь 2023г)-победитель, Вакуленко О.Ю.

20.Практико-ориентированный семинар для педагогических работников общеобразовательных учреждений Георгиевского городского округа Ставропольского края со стажем работы до 3-х лет по теме «Совершенствование профессиональных навыков старшеклассников» (08.10.2021г)- Гаврильченко Е.В.

21.Выступление на методическом семинаре для заместителей директоров по УВР Георгиевского городского округа «Детский сад-школа-техникум» (27.11.2021г)- Арзуманян А.Г..

22.Выступление на родительском собрании с работниками Сбер «Дружу с финансами» (оформление карт СберKids) (28.12.2021г)-Харатян В.Н.

Школа на протяжении ряда лет добивается высоких результатов в образовательной деятельности. в том числе через систему социального партнерства:

23.Победитель всероссийского конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (грант 1 миллион рублей) (2007 год).

24. Школа включена в «Клуб лидеров качества образования» в рамках реализации ТОП – проекта «Эффектико Групп» журнала «Управление Качеством Образования: теория и практика эффективного администрирования» (2008 год).

	<p>25. ТОП – 50 общеобразовательных организаций Ставропольского края, обеспечивающих высокий уровень качества образования (2017 год).</p> <p>26. Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России за 2018 год (свидетельство № 1076, выдано 09 января 2019 года) (2018 год).</p> <p>27. За активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительной власти Ставропольского края является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта 2019 года» (свидетельство № 6712, выдано 31 января 2020 года) (2019 год).</p> <p>28. Финалист Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» - издательство Акцион (2021 год).</p> <p>Вышеперечисленные заслуги школы – это результат постоянно проводимой инновационной деятельности.</p>
<p>Сведения, подтверждающие эффективность внедрения инновации в практику общеобразовательных учреждений</p>	<p><u>1. Социально – педагогическое направление:</u></p> <p>Для нас важно добиться активной жизненной позиции родителей, вызвать у них желание узнать своего ребенка, оценить свои взаимоотношения с ним. И мы используем немало форм и путей, проверенных практикой и временем. Это и родительские собрания, которые проходят в форме сборов-разговоров «Подумаем вместе», и родительско-педагогические консилиумы (результат: консультации как подготовиться к ГИА, проводим экзамен в форме ЕГЭ, где родители выступают в роли выпускника); тренинги, дискуссии, «круглые столы». Родители дискутируют на родительских собраниях, участвуют вместе с детьми в общественно-значимых делах по благоустройству здания, сбору поискового материала и т.д.</p> <p>С целью активизации всех вышеперечисленных направлений работы с родителями в школе разработана и действует программа «Социальные партнёры: школа и семья», которая реализуется через:</p> <p>* использование традиционных форм работы с семьёй, организацию совместной досуговой и поисковой деятельности, создание банка семейных праздников и других форм совместных мероприятий: результат «За здоровьем – всей семьёй», «Бабушкин сундук», «Увлечение моей мамы», «Листая старый фотоальбом», «Песни моего детства», «Взрослые – детям», «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие; совместные экскурсии по краю и соседние республики (Пятигорск, Кисловодск, КБР, Чеченская республика, Карачаево-Черкесская республика, Железноводск, Ставрополь и др.).</p> <p>* развитие и поддержку интереса детей и взрослых к истории семьи, города: «Моя родословная», «Вклад моей семьи в</p>

историю города, страны», «Защитник Отечества в моей семье», «Выпускник школы в моей семье», «Мой прадед-участник Великой Отечественной войны» и другие; результат-свои исследовательские и поисковые работы учащиеся защищают на конференциях в школе, округе, крае и на федеральном уровне.

* **создание** в школьном музее семейных альбомов, однодневных выставок-экспозиций; выпуск газеты про своих прадедушек-участников Великой Отечественной войны, выставка «Бессмертный полк» в холле школы.

* **вовлечение** родителей в укреплении материально – технической базы школы: результат- оборудование и ремонт учебных кабинетов, участие родителей в ремонте школы и участие в общешкольных субботниках; ремонт фасада школы.

Школа – детские дошкольные учреждения.

Давно сложилась система работы «школа - детский сад». Учителя начальной школы заранее знают, какие дети придут к ним в первый класс, так как по договору о совместной деятельности они посещают занятия подготовительной группы, родительские собрания. Воспитатели детского сада приглашаются в школу на педагогические консилиумы по вопросам готовности к процессу обучения, а также адаптации детей в школе, (чтобы увидеть, как их бывшие воспитанники чувствуют себя здесь). Такая система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене привычной среды и деятельности, новым педагогам, помогает избежать сложного периода болезненной адаптации. Традиционными стали результат - праздники, проводимые для воспитанников детского сада нашими учащимися; открытые уроки для малышей с целью ознакомления с уроком как таковым, новогодние ёлки, дни знакомства со школой и другие. Учителя начального звена с февраля месяца по май проводят для дошкольников занятия по подготовке к школе.

Развивая систему непрерывного образования (дошкольное учреждение-школа-техникум (ВУЗ)), школа осуществляет сотрудничество с детскими садами города, техникумами города для создания системы, ориентированной на индивидуализацию и социализацию обучающихся. На третьей ступени общего образования, развиваем систему профильного обучения с учетом реальных потребностей рынка труда, запросов родителей, отработки гибкой системы профилей и кооперации с учреждениями высшего образования. Расширяются возможности социализации учащихся, обеспечивается преемственность между общим и профессиональным образованием, появляется возможность более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Социальные партнеры должны совместно принимать активное участие в обязательной профессиональной ориентации и консультировании учеников системы среднего образования. Работать не только с учащимися выпускных классов, которые в большинстве своем уже определились с выбором, но и среди учащихся младших

классов посредством организаций и проведения бесед с лучшими рабочими, экскурсий по предприятиям, проведением дней открытых дверей в учебных профессиональных заведениях. Результат – в ГБПОУ ГРК «Интеграл» в рамках проекта «Профессионалитет» обучающиеся 8-9 класса в течение учебного года проходят обучение по программе допрофессиональной подготовки по профессиям: менеджмент, воспитатель, швея-модельер, программист. В 3 февраля 2023г. обучающиеся 10 класса школы приняли участие в профориентационном мероприятии с участием ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»; 11 апреля 2023г в рамках проекта «Профессионалитет» проведено мероприятие «Профессионалитет: ты в хорошей компании» с представителями ГТМАУ; 12 апреля 2023 г. состоялся профориентационный час с представителями Ставропольского государственного аграрного университета, для учащихся 9-11 классов; 12 сентября 2023г на базе колледжа «Интеграл» прошел X образовательный форум «Найди свой путь к успеху!».

Школа – Дом Детского Творчества. Школа – Дом культуры. Школа – Дворец культуры.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с этими учреждениями дополнительного внешкольного образования. Результат-на базе школы открыты кружки (шахматы, лепка, декоративно-прикладное искусство, биссероплетение), которые ведут педагоги ДДТ; команда школы ежегодно участвует в героической поверке; учащиеся школы приняли участие в вечере-памяти «В память о них, зажигаем свечи!», с участием народного хора «Ветеран»; учащиеся школы приняли участие в X патриотическом форуме «Заветам героев верны», организованной ДК; старшеклассники стали победителями интеллектуальной игры «В погоне за счастьем» Дворец Культуры.

Сотрудничество с библиотеками города очень давнее, традиционными стали следующие совместно проводимые мероприятия: результат-литературный дилижанс «Многоцветье народов Кавказа», «С русскими защитниками на века», исторический час «Подвиг во имя Родины», игровая программа «Необычный день рождения», посвященный Международному дню книги, «Час поэзии: для детей как для взрослых, только лучше!» с приглашением местных поэтов Белугиной Н.К. и Абрамова К.П., библиотечный час «Мужество и честь рядом идут», «Открытка солдату», «Здесь даже снег становится пеплом» и др.

2.Гражданско – патриотическое направление:

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь

и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

Исходя из вышеизложенного, в МБОУ СОШ №3 разработана программа «Я – гражданин России».

Целью программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, окружные, краевые, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о окружных, краевых, всероссийских конкурсах.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение памятных дней:

- День Победы: результат- участие в демонстрации Дня Победы, Георгиевская лента, «Бессмертный полк», марафонский пробег, организованной администрацией города.
- День вывода войск из Афганистана: результат- общешкольное мероприятие, с приглашением участника Афганской войны (Самойлова П.А.)
- День защитников Отечества: результат- общешкольное мероприятие, с приглашением участника Совета ветеранов Однобоков И.П.).

2. Участие в акциях:

- «Солдатские письма»: результат- написано 500 писем с солдатам СВО
- «Герои живут рядом»: результат- оказание гуманитарной помощи солдатам СВО
- «От сердца к сердцу»: результат- принятие участия в «Движении Первых»

3. Проведение спортивно-массовых мероприятий: результат- легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы; «А ну-ка, парни!»; «Веселые старты»; «Папа, мама и я – спортивная семья!»; проведение спортивных секций, организованные стадионом «Торпедо».

4. Участие в акции «Вахта памяти»: результат- встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла; организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей совместно с Советом ветеранов.

Ежегодно, совместно с Домом культуры, с Администраций

города, обучающимися, входящими в состав ученического самоуправления, были запланированы, разработаны сценарии и проведены мероприятия для городских праздников: День пожилого человека, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8-е марта, Масленица, День Победы, День защиты Детей. Обучающиеся школы стали активными участниками мероприятий, они выступали в роли чтецов, участвовали в музыкальных номерах, активно демонстрировали свои спортивные способности, являлись участниками акций и проектов «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Паровоз Победы», «Сирень Победы», «Подарок Ветерану», «Бессмертный полк» и т.д.

Наша школа в 1974 году является инициатором создания Поста №1 у Огня Вечной Славы. Ученики нашей школы несут Вахту Памяти у Вечного Огня.

5. Изучение родного края: экскурсии в музей; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы.

3. Физкультурно – оздоровительное направление:

Стадион «Горпедо» предоставляет свою базу для проведения занятий учащихся. Уроки физической культуры с сентября по ноябрь и с марта по май проходят на территории стадиона. Многие учащиеся школы посещают секции, которые ведут тренеры–преподаватели (футбол, дзюдо, тэквандо, баскетбол, волейбол, большой теннис, легкая атлетика, шахматы). Результаты этой работы учащиеся показывают, побеждая на разноуровневых соревнованиях. Однако, тренеры оказывают еще и неоценимую помощь школе и в деле формирования у школьников самодисциплины, а порой даже работы над школьными предметами и улучшения качества знаний. Результат – ежегодно команда школы становится победителем или призером игры «Кожаный мяч», «Шиповка юных», «Казачьему роду-нет переводу», легкоатлетический кросс «Золотая осень» и др. В этом учебном году 15 учащихся 7-11 классов стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В прошлом учебном году 2 призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников..

4. Профилактическое направление:

Деятельность школы по этому направлению осуществляется путем взаимодействия с социальными службами по работе с молодежью, общественной организацией «Движение Первых», а также полицией. Представители вышеперечисленных организаций – нередкие гости в нашей школе. Беседы, викторины, выступления агитбригад, совместные мероприятия помогают учителям в нелегком процессе формирования личности учащегося. В данном направлении осуществляется также социальное партнёрство по реализации дополнительного образования: представители общественного движения «Движение Первых» предлагают детям заниматься различными видами общественной деятельности на условиях волонтерского движения, спортом, активным образом жизни. **результат- 4** старшеклассника

	<p>стали участниками Образовательного центра Машук, школа стала площадкой для проведения окружного мероприятия ДУЙБОЛ, проводятся мероприятия с приглашением известных людей округа.</p> <p>Школа стала тесно сотрудничать с Центром социального обеспечения населения. В рамках этого сотрудничества было сделано очень много добрых дел: результат-благотворительные сборы, рождественские поздравления для людей престарелого возраста (концерт силами учащихся), акция по оказанию помощи малоимущим и многодетным семьям «Масленица пришла», программа обучения с гаджетами. Учащиеся старших классов обучали взрослое поколение, как работать с компьютером.</p>
Прогноз о результатах спроса на полученные результаты (продукты)	<p>Оценка опыта взаимодействия показала, что социальное партнерство помогает направлять ресурсы школы на развитие совместной деятельности любого образовательного учреждения, его общественной самоорганизации и самоуправления независимо от его типа и вида. Оно привлекает ресурсы общества для развития образовательной сферы, не экономя при этом ресурсы самой школы, а обогащая их. Оно помогает накапливать и передавать жизненный опыт как образовательного сообщества, так и его партнеров для формирования у членов сообщества способности долговременного выживания на рынке образовательных услуг.</p>
Рекомендательные письма и/или рецензии научно-педагогического сообщества региона	<p>Рекомендательное письмо начальника управления образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края Тумоян Е.А.</p> <p>Рецензия директора ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автономизации и управления», депутата Думы Ставропольского края, председателя Совета директоров СПО СКФО, кандидат педагогических наук Феневой Л.М.</p>

Директор МБОУ СОШ № 3
им. П.М. Однобокова г. Георгиевска



(Handwritten signature in blue ink)

Е.С. Нурбекьян

Председатель Управляющего
Совета

(Handwritten signature in blue ink)

Н.Е. Кузнецова