

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС 11

ДАТА 24 . 09 . 2023

ШИФР
УЧАСТНИКА

1031101

ФАМИЛИЯ КОВАЛЬ
ИМЯ ДАРЬЯ
ОТЧЕСТВО ИВАНОВНА

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство
 Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения 24 . 03 . 2005

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет Георгиевск

Сокращенное наименование образовательной организации
(школы)

МБОУ СОШ №3 им. П. М. Однобокова

Сведения о

педагогах-наставниках

1. Фамилия БАРБЕКЯН

Имя Каринэ

Отчество Борисовна

Сокращенное наименование образовательной организации
(школы)

Личная подпись участника

Коваль

Все поля обязательны к
заполнению!

1) "Камитка" - произведение Андрея Волося, которое представляет собой небольшой рассказ о жизненных уроках, мудрости и значимости малых радостей. В произведении автор передает глубокий смысл через простые и ёмкие образы, заставляя читателей задуматься над смыслами жизни и нашей ролью в ней.

Автор позволяет нам понять мироощущение своего героя через использование разговорной лексики и простоты языка. Герой рассказа, обитая сельской жизнью, говорит народными словами, используя простую и понятные выражения. Это позволяет нам легче воспринимать его мысли и эмоции, и сопереживать его радости и разочарованиям. Разговорная лексика также создает атмосферу доверия и близости с читателем, позволяя нам сопереживать герою и воспринимать его мироощущение более непосредственно.

Автору удается показать связь между повседневным и великим, показывая, что даже в самых обычных и простых событиях может крыться глубокий смысл и небольшие радости. Герой рассказа находит удовлетворение в простых вещах. Это напоминает нам о том, что счастье и ценности могут быть найдены в кандалах повседневной жизни, и что каждый из нас имеет свою уникальность и важность.

Смысл названия рассказа "Камитка" можно объяснить как символ перехода или возможности открытия новых миров и открытий. Камитка - это символ входа в нечто новое, а также может символизировать переход от одной фазы жизни к другой. В произведении герой проходит через камитку и находит радость и удовлетворение в простых вещах, что подтверждает идею, что даже самые маленькие возможности могут привести к большим изменениям в нашей жизни.

Рассказ Андрея Волося "Камитка" можно сопоставить с другими произведениями, в которых поднимается схожая проблематика, например, с рассказом "За рогами" Антона Чехова. Оба произведения обращают внимание на простые и незамеченные вещи, которые имеют глубокий смысл в нашей жизни. Они повествуют о том, как моменты, которые кажутся незначительными, на самом деле могут оказаться ключевыми в нашей жизни и понимании и осмыслении жизни. Оба автора используют простую речь и образы, чтобы передать свои мысли и чувства читателю и показать, что даже самые простые моменты жизни могут быть полными смысла.

В целом "Камитка" Андрея Волося - это произведение, которое подчеркивает значение простых радостей и насматывает моменты. Оно напоминает нам о значимости каждого шага в нашей жизни.

2) Lot 547: Запонки Гвидо Монтезоре.

Описание:

Представляем вашему вниманию один из самых ценных предметов, принадлежавших Гвидо Монтезоре, главному герою романа "Шлях короля" уважаемого писателя Уильяма Эно.

Эти уникальные запонки изготовлены из благородного металла.

Четкие линии и изящный дизайн подкрепляют вкус и утонченность их владельца. Однако, что делает эти запонки особенно ценными, это их историческая и символическая ценность для персонажа. Запонки стали своего рода амuletом для Монтезоре, символизирующими его роль в расследовании и его скрытые намерения.

Они стали маленькими свидетелями его приключений и раскрытия загадок, а также отражением его харизмы и натуры.

Именно поэтому запонки Гвидо Монтезоре имеют огромное историческое, литературное и эмоциональное значение для него. Они позволяют владельцу окунуться в захватывающий мир загадок, историй и приключений, которые создал Уильям Эно.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ =

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС 10

ДАТА 25 . 09 . 2023

ШИФР
УЧАСТНИКА

1030903

ФАМИЛИЯ Курбанова
ИМЯ Анастасия
ОТЧЕСТВО Андреевна

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство
 Российская Федерация

серия 07 21

номер 857491

Иное

Дата рождения 17 . 02 . 2008

Домашний телефон участника +7 9187708728

Мобильный телефон участника +7 9187708728

Электронный адрес участника nastrga-tyabokonyu@yandex.ru

Муниципалитет Горьковский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №3 им. П.М. Аджиева

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия Кудрявцева
Имя Светлана
Отчество Вячеславовна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №3 им. П.М. Аджиева

г. Горьковский

личная подпись участника



Все поля обязательны к исполнению!

11 Работанов А. ДВ

Кому с нас, что меня называю "Полуправда". Полуправда - это
неполноценная правда, частичная, приукрашенная. Полуправда - частичная,
искаженная правда.

Именно, Дурман кому-то Правду, и с ней "нашистая правда". Любо
"нашистая" вранье не имеет: "Правда наша". Дети инстинктивно, они
никогда не бывает ленивой. Возможно, озабочено все население, меня зовут
или Дурман правду как непонятный предмет. Там была даже "Полуправда"
негде": она неудобна, неясна, "полуправда от нас неясна". Любо "Правда"
на протяжении всего текста имени с Сибирской буквы, а слово "полуправда"
- с начальной. Даже новая группа является изобретением знаменитости
Правду и мне кажется, поэтому все вранье Дурман: "Наша правда и
к нему". Он говорит: "У нас своя (правда) есть", и правда им удобна,
правдой, скорее всего, не является. И в конце концов эта группа не
имеет "разделение Правды на две части, и половина у нас две
полуправды". Не знаем как полуправды, есть только правда и лже
А если есть лже, значит лже - но это возможно. Он это не может
возмущение, которое возникает в Хроносе "Вот наша правда лучше!". Под
- теперь человек с трудом и горем, а администрация - озабочена,
оформить. Дурман - и все "человек, но человек неясный. Конечно,
это бред. Опытно-исследовательская правда в мире - правдива. Как
можно мне под такой мнимостью полуправды - правдива.

Нельзя не иметь брат на себе ответственности. Нельзя не
быть неясным с другом, ведь нельзя не иметь ответственности о себе
правду. Проще контролировать друг друга только с нас до работы.

А считаю, человек должен четко понимать правду и лже. Человек
которого неясно администрация не работает в конформизме современного
мира. Возможно коммунизм когда-то неясно для государства и общества
цели. Для этого необходимо знать себя, свои возможности и потребности.
Полуправда - бред, использование лжи, в основном, в
отвержении цели. Правда только при малом бреду, но она
невозможна, когда вранье в лже.

Правда, наша была неудобна, а поэтому наша лже
иногда не ~~не~~ позволяют оставаться в лже. Там бред, что
полуправда - самый удобный вариант неясности, бред полуправды
- самый удобный вариант. Но правда всегда была враньем. И
~~бред на бред~~ бред бред все более и более вранье наше
смысленно с этой лже.

Работанов А. Д

Я сомневаюсь с уверенностью того, что математика - это лучший способ вычисления.

Урок, который выслушал в воскресном классе, в нем говорится Евангелие. В этом нам поможет роман Р. Л. Стаина "Каминская земля". Что мы там увидим? Перед нами три графических района, где в основном вычисления основаны на измерениях, габаритах и расстояниях и измерениях до крайности. Мы будем видеть всевозможные пределы и границы: временные измерения, пространственные измерения, границы, границы, границы. Что же еще мы увидим во время вычисления? С кем работаем мы? Кто знает об этом? Мы работаем с объектами природы, открыли для себя, что среди них были и знаменитые люди: Николай Муравьев, Василий Бородин, Петр Гринев. Они жили по закону жизни. Но были и другие. Среди них виделись, Шварцман, очень много, Лоджик, но были и невоспитанные люди.

Мы узнаем о жизни, о том где и как они жили. Узнаем о сравнительно мое время. Эта математика основана на вычислениях и опыте.

Математика основана на вычислениях не только в пространстве, но и во времени. Мы можем узнать много о жизни в разное время.

Математика многогранна. Книжки могут помочь на многие вещи, открыть новое в ее мысли. Процесс жизни и жизни связан с процессом вычисления. Во время вычисления человек может узнать о том, какие неизведанные, и новые. Для процесса коммуникации и взаимодействия и самым верным вычислением. Для жизни, математика - это лучший способ ~~вычисления~~ способ вычисления.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ШИПОВАЛОВ ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС 08

ДАТА 25 . 09 . 2023

ШИФР
УЧАСТНИКА

1030803

ФАМИЛИЯ ШИПОВАЛОВА
ИМЯ КСЕНИЯ
ОТЧЕСТВО ВЛАДИМИРОВНА

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство
 Российская
Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения 08 . 04 . 2009

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет ГЕОРГИЕВСК

Сокращенное наименование образовательной организации
(школы)

МБОУ сош N3

Сведения о

педагогах-наставниках

1. Фамилия Дахкурян

Имя Жамбасян

Отчество Николаевна

Сокращенное наименование образовательной организации
(школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к
заполнению!

В доме находились дед Малыш лет пятнадцать и девочка лет однопяти. ~~Они~~ Они поведали свою историю путешеству. Это было еще в детстве лет назад, мать у них умерла и они обратились жить в эту хату к деду, дед к старости хворал и в старом возрасте умер. С тех пор дети живут одни. Почему же они не пойдут в ближайшее деревню или село? Им больше нигде и такому нет. Однако в самом близлежащем селес они продают яйца и грибы и по вырубке поухам и шолом. Навело это на идея детей и выехали им помочь по убои, все жители небогатые и не могут не до чего прокормить, но дома братья поговать к себе никто не может. Поэтому дети набух в той избушке в старом избушке уже прохузилась, дедки стилии а саская лопнула ~~то есть~~, однако мужики собирались в старом времени помощи дедкам с ремонтом.

~~(И вот как выглядела дедка)~~
 Дедки как и избушка выглядели сказочно, а бы сказала сказочно красиво. Мальчик с длинными ~~волосами~~ белыми волосами, в которых были вплетены бусины и сушеные ягоды, увешанной бусинами из орехов ~~свои~~ мастерски сделанными бусинами из ореховой скорлупы, в одной рубашке штанах и сапогах, наверно с дедовой ноги. Не по годам серьезный ~~он умел делать все~~ казался то он умел делать все: от рубки дров до вышивки. Он был похож на колдуня, как из старой русской сказки, казалось сейчас он возьмет свой посох и пойдет в лес искать зверей и собирать волшебные травы для зелий. Какие травы он и так собирал, они все ли сушили пучками над печкой. Он рассказывал что умел даже делать против козловой от проказы из этих трав. ~~(Он выглядел как колдун)~~ звали его Миша, тако заурядно имя для человека похожего на эльфа, с крыльями на сапожках тонкими то даже свет не проходил и о них. Но думать если бы он вышел на улицу тогда было бы наблюдать как они переливаются за его спиной радужой, в хате было слишком темно для этого, ~~ведь~~ ведь из окон была была только тонкая светлая тень дома на арбушках по ветвям, наверно наизредок оставил дедом. Девочка была очень похожа на брата длинные, что и не белые волосы мешали бы заплести в косички с бусинами разных цветов на ней было обычное платье и огню красивой вышивкой

и это крашвиле сапожки за которые брату наверно пришлось
 поспорить. Она была выше брата, всё время пребывая тутника в
 их доме, она тихо сидела в углу на лавке и перебирала извеси
 вшитая некоторые извеси в вестре. В такой позе она никак не
 превосходила брата, даже поодорою брата был красивее и живее.
 Но когда она подняла голову чтобы ответить брату на заданный
 вопрос, всё в этой комнате исчезло на фоне её невозможной
 крашвиле шубы шаза. Это было воистину прекрасное зрелище
 безумно большие, яркие, и твое небо. шубы шаза. Даже
 при таком тусклом освещении эти шаза были чудом. Они
 были наполнены добротой и милостью по великой любви, это были
 шаза алмаз. спускившего на землю. Но вместе с добротой в
 этих шазах виднелась гордость. И вполне не удивительно ведь
 подергать родных в раннем возрасте это очень большой удар. Но
 видение это дилом было пару минут и шаза моментально отвернула
 обратно к работе. (~~В доме так не был большой пёс~~) Девочку
 звали Анни, как по мне это имя ей подходило больше чем остальные.

В доме так же жили кошка и пёс которые явно не ладили. Кошка
 миса поодорою жила у ног Анники и мурчала, но её виду было
 понятно что со стороны у них также перелачи, колбаски правого
 уха небило на боках были сиди со зубов, не сильные конечно
 но были. Кошка была серо-белой с голубыми глазами. Пёс был
 большой, при желании он мог ударить кошку одним ударом лапы
 но из любви к хозяйке он этого не делал, а лишь слегка кусал, но
 даже от этого у кошки оставались следы, артикалика неа был чёрного
 окраса, когда пудрик далеко зашел в избу он подумал что артисто пёр
 и шилом закрылся когда пёс кинулся на него. Кормите такого пса
 нужно много, кормят его в основном мясом которое ~~не~~ добыва
 миса. Аннике конечно было тяжело тивотных которые ничего не сдела
 но миса уверал её в том что тивотные созданы чтобы их и не
 познакомившись с козавели хати пудрик отправили дальше. И след
 года он будет вспоминать этих детей с улыбкой неуверенной в том
 что это и зубчик и её обитатели были не тем или видением.

– Как не знать.

– Так вот полюби мне правую заднюю ногу, что-то в копыте больно.

Волк подошёл к кобыле, и, как зашёл к ней сзади, она ударила его задом и разбила ему все зубы.

1) Автор оставил басни без традиционной морали. Придумайте к каждой басне мораль (по 1-2 строчке).

2) Сочините собственную басню, соблюдая следующие условия:

а) название басни – «Удав и Кролик»;

б) моралью басни является реплика Удава или Кролика;

в) предметный мир басни включает в себя высокую траву, озеро и солнце.

1
«Собака и её тени» мораль басни в том, что не надо бросать своё и гнаться за чужим в итоге можно потерять всё

«Волк и Кобыла» мораль в том, что врагов не открывай и после этого может быть только хуже

В одно солнечное утро удав переплывал озеро и ~~у~~ высокой травой когда он подплыл к берегу из высокой травы выпрыгнул кролик и начал кричать удаву:

– Удав ты плохо плаваешь! Ты не сможешь переплыть это озеро, а не видишь что ты уже выйдешь из сил!

Это было так и поэтому разозлённый удав хотел ответить, ~~но не успел~~ ~~он раскрыл рот как рыба но как только он раскрыл рот удаву~~ он сказал:

– Я не пл...
и утонул.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ Литература

КЛАСС 6А

ДАТА 25.09.2023

ШИФР
УЧАСТНИКА

1030604

ФАМИЛИЯ Ибрагимов
ИМЯ Ислам
ОТЧЕСТВО Туманович

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство
 Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения 04.07.2011

Домашний телефон участника +7

Мобильный телефон участника +7 9288228681

Электронный адрес участника islameivazov85@gmail.com

Муниципалитет г. Георгиевка

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №3 им. П.М. Огородникова

Сведения о

педагогах-наставниках

1. Фамилия Кудина
Имя Светлана
Отчество Валентиновна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

личная подпись участника



Все поля обязательны к исполнению!

Зубаев И.

№1.

Мне очень понравился рассказ Л. Умилкой "Бумажная победа". В нём рассказывается о мальчике, которому помог талант делать разные фигурки из бумаги найти друзей.

Ребята не любили Теню, вдруг увидели его на дне рождения с другой стороны. Он раскрылся перед ними: Теня - талантливый человек. Не только ребята прозрели, но и Теня ощутил себя впервые среди любящих людей. Он с радостью мастерил из газет разные предметы, и это доставило ему удовольствие. Так, талант пошёл мальчишка к победе.

№2.

Я бы пригласил к себе в гости Васю из повести Королёва "В дурном обществе". Такие люди как Вася, мне очень нравятся. С ним надёжно. Это отзывчивый, добрый мальчик. Он всегда поддержит в трудную минуту, об этом говорят его отношения к Вайке и Маусе. Будущими детьми Вася приносил яблоки, а умиравшей Маусе приносил пухом своей сестры. Вася - настоящий парень: он даже не испугался своего отца. С Васей весело, интересно, поэтому я бы пригласил его в гости. Он обладает талантом дарить радость, любовь.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС 5

ДАТА 24 . 09 . 2023

ШИФР
УЧАСТНИКА

1030506

ФАМИЛИЯ СпИВАК
ИМЯ София
ОТЧЕСТВО ВАСИЛЬЕВНА

Документ удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство
 Российская
Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения 28 . 05 . 2012

Домашний телефон
участника

+ 7

Мобильный телефон
участника

+ 7

Электронный адрес
участника

Муниципалитет ГЕОРГИЕВСК

Сокращенное наименование образовательной организации
(школы)

МБОУ СОШ №3 им. П.М. Огюстовича

Сведения о

педагогах-наставниках

1. Фамилия Левковская

Имя Валентина

Отчество Петровна

Сокращенное наименование образовательной организации
(школы)

Личная подпись участника

СпИВАК

Все поля обязательны к
заполнению!

2) Этот рассказ о том как мальчик Геня был не самым любимым ^{в классе}, его дразнили, обижали, унижали. Но вот когда у Геня был день рождения мама посчитала, что если пригласить на день рождения Геня его обидчиков то они ^{они} подружатся.

1.) У ^{на} меня произвело впечатление про то как Геня делал кораблики, собачки, кошечки и много разных фигурок.

3.) Они подружались и никто ~~никого~~ никого не обижал.

4.) Он был счастлив, потому что ребята просили его делать фигурки, а так-же просили прощения.

5.) Потому что Геня смог подружиться с ребятами с помощью бумажных фигурок.

1:35

Задание 2.

Если бы я была Геней:

Меня обижали, унижали, тогда я бы придумала хороший способ с ними подружиться. Если бы не получалось тогда я бы попросила совет от родных, друзей.

2:25