**Анализ**

**результатов участия школьников МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза П.М. Однобокова г. Георгиевска**

**в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

**в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2022 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", в региональном этапе принимали участие обучающиеся, набравшие в муниципальном этапе необходимое для участия количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады. Таким образом, в региональный этап олимпиады прошли 15 участников муниципального этапа, приняли участие 90 обучающихся из образовательного учреждения.

Школу на муниципальном этапе представили 90 (было88) учащихся. Это на 2 человек больше, чем в прошлом учебном году. 18(было 18) учащихся из 7 классов, 20 (было 18) -из 8классов, 16 (было 16)-из 9 классов, 18 (было 20) -из 10 классов, 18 (было 16)- из 11 класса.

15 учащихся школы представили городской округ на региональном уровне. Из них 4 призера, 29% от принятых участие в региональном этапе олимпиады стали победителями и призерами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. | класс | предмет | учитель | результат |
| 1 | Павлова Варвара | 9А | история |  Кузнецова Н.В. | участник |
| 2 | Железнеченко Екатерина | 10 | История  | Осипова М.Я. | участник |
| 3 | Кудеян Ульяна | 10Б | право |  Кузнецова Н.В. | участник |
| 4 | Кудеян Ульяна | 10Б | Технология | Мамалян Б.А. | **призер** |
| 5 | Майорова Елизавета | 8А за 9 класс | Технология | Мамалян Б.А. | участник |
| 6 | Лапина Маргарита | 11 | Технология | Мамалян Б.А. | **призер** |
| 7 | Чалов Глеб | 11 | Экономика  | Осипова М.Я. | **призер** |
| 8 | Чалов Глеб | 11 | физика | Соцкова Е.В. | участник  |
| 9 | Чалов Глеб | 11 | астрономия | Соцкова Е.В. | Не участвовал |
| 10 | Чалов Глеб | 11 | информатика | Мамалян Б.А. | участник |
| 11 | Анисимова Анна | 11 | литература | Кудинова С.В. | **призер** |
| 12 | Бледная Ксения | 11 | экология | Чапурина Э.С. | участник |
| 13 | Фокина Дарья | 10А | биология | Чапурина Э.С. | участник |
| 14 | Кондратьева Ева | 10А | биология | Чапурина Э.С. | Участник |
| 15 | Анисимова Анна | 11 | МХК | Осипова М.Я. | участник |

СОШ № 3 (Нурбекьян Е.С.) – в 2025 году 4 призовых мест; в 2024году было 6 призовых мест, 1 из них победитель, в 2023 году 9 призовых мест, из них 2 победителя.

Подготовили победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 3 педагога школы.

1. Мамалян Белла Александровна, учитель технологии МБОУ СОШ № 3 им. П.М.Однобокова г. Георгиевска - 2 призёра.

2. Осипова Миланя Яковлевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3 им. П.М.Однобокова г. Георгиевска - 1 призёра.

3. Кудинова Светлана Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 им. П.М.Однобокова г. Георгиевска - 1 призёра.

 **Рекомендации:**

1. **Учителям – предметникам:**

• использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: – результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

 2**. Руководителям ШМО:**

* обсудить результаты олимпиады на заседаниях методических объединений;
* своевременно изучать на заседании ШМО методические рекомендации предметных комиссий по подготовке к олимпиаде;
* рассмотреть на заседании ШМО опыт учителей, подготовивших победителей олимпиады этого года и прошлых лет;
* руководителям методических объединений по предметам: ОБЖ, математика, русский язык, химия, французский язык, право, физика, информатика провести обучающие мастер-классы, семинары для учителей-предметников, с целью повышения профессиональных компетенций в работе с одаренными детьми.

**3. Администрации школ:**

* в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

• взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;

• продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде;

• использовать такие формы, как: занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах, профильные смены в пришкольных лагерях на каникулах.

Руководитель научного общества «Тигель» М.Я.Осипова