**ОТЧЕТ НАСТАВНИКА**

ФИО наставника: ***Кузнецова Наталья Владимировна***

ФИО наставляемого: ***Акопян Кристина Артиковна***

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

Модель взаимодействия: «Опытный учитель-молодой специалист»

Направление: «Учебно-профессиональное наставничество на практике»

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу

Для реализации поставленных целей и задач на начало года проведено анкетирование молодого специалиста, что определило выбор тем для составления индивидуального маршрута. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок своевременно проведена консультация по ведению школьной документации, а также ознакомила с нормативно - правовой базой.

Были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности, составлении рабочих программ, заполнении журналов. Также определены некоторые трудности при составлении поурочных планов, где отсутствовала четкая структура урока.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

За отчетный период было посещено 5 уроков молодого специалиста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Класс |
| 10.09.2022 | «Великие географические открытия» | 7 класс |
| 03.10.2022 | «Государство на берегах Нила» | 5 класс |
| 19.10.2022 | «Великая французская революция» | 8 класс |
| 09.11.2022 | «Могущество католической церкви» | 6 класс |
| 21.11.2022 | «Научное познание» | 8 класс |

Акопян К.А. посетила 12 уроков наставника.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке «Основные требования к современному уроку», «Конспект и технологическая карта урока».

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты | Краткая характеристика достигнутых результатов |
| 1. Сформированность на 80 % необходимых навыков (Softskills, Hardskills), позволяющих наставляемому продвинуться в собственном личностном и профессиональном росте; | 1.Раскрытие личностного, профессионального потенциала наставляемого. |
| 2. Повышение уровня эмпатии и эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная мотивация) у наставляемого на 70 % от первичного уровня входной диагностики; | 23. Эффективный обмен личностным, жизненным и профессиональным опытом между наставником и наставляемым. |
| 3. Сформированность мотивации на саморазвитие, самосовершенствование у наставника и наставляемой на 60 % от исходного уровня входной диагностики; | 3. Формирование навыков на саморазвитие, самосовершенствование. |
| 4. Повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, необходимых для победы в соревнованиях WorldSkills у наставляемого на 70 % от первичного уровня входной диагностики | 4. Развитие навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии у наставляемых. |

**Задачи для дальнейшей работы:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

24.11.2022 г. Наставник: / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Кузнецова Н.В.

Куратор / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Гаврильченко Г.А.