# Кейс-отзыв наставляемого от наставника Форма наставничества: учитель-учитель

**Ролевая модель:** учитель-молодой специалист

# Дано (портрет наставляемого)

Акопян Кристина Артиковна, 10.10.1996 г.р., молодой специалист. Окончив МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, а затем Ставропольский государственный педагогический институт, вернулась в качестве учителя истории и обществознания в родную школу. Как молодому специалисту, Кристине Артиковне, необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

# Надо (цель и результат)

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу

Для реализации поставленных целей и задач на начало года проведено анкетирование молодого специалиста, что определило выбор тем для составления индивидуального маршрута. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок своевременно проведена консультация по ведению школьной документации, а также ознакомила с нормативно - правовой базой.

Были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности, составлении рабочих программ, заполнении журналов. Также определены некоторые трудности при составлении поурочных планов, где отсутствовала четкая структура урока.

# Кто нам нужен (портрет наставника)

Кузнецова Наталья Владимировна, более 30 лет работает учителем истории и обществознания. Кузнецова Н.В. имеет высшую квалификационную категорию, звание «Почетный работник общего образования, дважды победитель конкурса «Лучших учителей России». Активный участник и победитель конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь учителем истории и обществознания, а также бывшем преподавателем Акопян К.А., Наталья Владимировна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство своей ученице, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Акопян К.А., как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

# Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Планирует принять участие в окружном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей начальных классов, организуя мастер- класс.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год. Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

* самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
* участие в вебинарах, семинарах, конференциях
* участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества учебно-воспитательно процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Приняла участие в школьном методическом объединении учителей истории и обществознания, выступив с докладом «Повышение мотивации школьников на уроках истории»; дала открытый урок с использованием приемов технологии критического мышления и подробным самоанализом; приняла участие в онлайн-конференции «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителя». Учащиеся Кристины Артиковны, стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Планы

Под руководством наставника планируется принять участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей истории, организуя мастер-класс.

В ближайшее время планируется прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания в школе, а также прохождение аттестации на получение первой квалификационной категории.