

**План
работы педагога-психолога
в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»
МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска**

Задачи деятельности педагога-психолога:

1. Создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников, а также у детей, впервые посещающих лагерь.

2. Психофизическое оздоровление несовершеннолетних – снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения, средствами недирективной игровой терапии, сказкотерапии, арт-терапии, телесно-ориентированной терапии.

3. Диагностика психоэмоционального состояния участников воспитательного процесса (воспитанники, их родители [законные представители] и педагоги) с целью оказания своевременной психологической помощи и поддержки.

4. Развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям через организацию психопрофилактической и психопросветительской деятельности.

Основные направления:

1. психопрофилактика и психопросвещение;
2. психолого-педагогическая диагностика;
3. коррекционно-развивающая работа (индивидуальная форма);
4. психологическое консультирование.

№	Содержание деятельности/цель	Приемы и методы работы	Сроки проведения (целевая аудитория)	Сотрудничество
I. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	<p>Организация и проведение практикума социально-психологической направленности "Хоровод дружбы".</p> <p>Цель: профилактика конфликтов. Создание атмосферы доброжелательности. Дифференциация понятий "дружба", "друг" и осознание важных качеств, которыми они характеризуются. Развитие умений сотрудничества в процессе творческой деятельности. Воспитание толерантного отношения к товарищам по отряду, чувства взаимопомощи.</p>	<p>Сказкотерапия, коллективное творческое дело, арт-терапия</p>	<p>Вторник и четверг каждой недели.</p> <p>Дети группы риска и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Воспитатели, отрядные вожатые</p>
2	<p>Организация и проведение творческой мастерской психологической направленности "Улыбка".</p> <p>Цель: развитие умения работать в группе, в парах и индивидуально. Снятие эмоционального напряжения. Формирование умения слышать и слушать друг друга в процессе работы, давать устную рефлексию. Активизация кинестетического канала восприятия информации. Развитие</p>	<p>Сказкотерапия, коллективное творческое дело, арт-терапия</p>	<p>2 раза в неделю.</p> <p>Общее количество занятий 5</p> <p>Дети группы риска и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Воспитатели, отрядные вожатые</p>

	воображения. Воспитание любви к родному краю			
3	Организация и проведение социально-психологической игры "Пойми меня". Цель: повышение психологической культуры детей	Игротерапия	Последняя неделя работы лагеря. Дети группы риска и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Воспитатели и отрядные вожатые
4	Организация и проведение игровых двадцатиминуток: • игровая программа "Мы веселые ребята". Цель: сплочение детского коллектива	Игротерапия	Первая неделя работы лагеря	Отрядные вожатые
	• игровая программа "Сказочный зоопарк". Цель: снятие психоэмоционального и телесного напряжения у воспитанников	Психогимнастические этюды; телесно-ориентированные игры	2 раза в неделю. Дети группы риска и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Отрядные вожатые
	• игровая программа "Волшебные превращения". Цель: развитие произвольности и действий по правилам	Сказкотерапия, психогимнастика	2 раза в неделю.	Отрядные вожатые
5	Арт-терапевтической акция "Полезные привычки – веселые сестрички" (рисование на асфальте). Цель: выявление представлений детей о полезных привычках	Коллективное творческое дело, арт-терапия с использованием цветных мелков	Вторая неделя работы лагеря (в зависимости от расписания общелагерных мероприятий)	Воспитатели, отрядные вожатые

6	Проведение профилактической беседы "Вместе тесно, а врозь скучно". Цель: профилактика конфликтов в отрядах	Беседа, игра, упражнения, работа в подгруппах	В зависимости от запроса.	Воспитатели, отрядные вожатые
II. ДИАГНОСТИКА				
1	Исследование общего эмоционального состояния группы	Проективная методика "Цветовой тест эмоционального состояния"; групповая работа с "волшебными красками", беседа	На следующий день после проведения мастерской "Улыбка".	Вожатые отрядов
2	Анкетирование воспитанников на предмет выявления удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере	Анкета "Мои впечатления от жизни в лагере"	Конец смены. Все воспитанники лагеря	Воспитатели
III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Индивидуальные развивающие занятия с детьми (Проводятся с опорой на программу социально-психологического тренинга "Я в ответе за свое здоровье" (Г.П. Беляева, Л.А. Гейденрих, М.Н. Мясникова, В.В. Скарга)). Цель: профилактика отклоняющегося поведения.	Игротерапия, арт-терапия, использование направленной визуализации, элементы сказкотерапии	Каждую неделю, между общими мероприятиями	Родители (законные представители ребенка), воспитатели

IV. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1	Консультирование родителей (законных представителей ребенка) – по запросу	Беседа, упражнения, анализ проблемных ситуаций из опыта клиента, моделирование ситуаций и способов выхода из них с целью расширения субъективного опыта несовершеннолетних	Каждую неделю, в зависимости от количества запросов	Воспитатели отрядов
2	Консультирование педагогов, работающих на отрядах с детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (по запросу)			
3	Консультирование отрядных вожатых (по запросу)			

Директор МБОУ СОШ №3
им. П.М. Однобокова



Е.С. Нурбекьян