

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

**Открытое занятие элективного курса
«Решение реальных задач с
элементами экономики»**

Подготовила:
Кузнецова Наталья Владимировна,
учитель истории и обществознания

Георгиевск, 2017 год

Цели урока:

Образовательная: познакомить обучающихся с практическим применением математических знаний; отработка практических умений и навыков вычисления процентов; сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений;

Развивающая: развитие логического мышления, внимания, умения анализировать, делать выводы; прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;

Воспитательная: воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, воспитание познавательного интереса к решению практических задач, умения слушать.

Тип урока: интегрированный

Ход урока:

1. Организационный момент

Ребята, мы с вами живем в нестабильное время, постоянно что-то меняется: цены на товары, оплата проезда на транспорте, оплата коммунальных услуг и т.д. Хорошо ли мы ориентируемся в этих экономических условиях? Как бы вы определили цель нашего урока?(Научиться решать экономические задачи). Для достижения поставленной цели необходимо владеть некоторыми знаниями и умениями. Как вы думаете, какие знания и умения необходимы для решения экономических задач?

(знания по теме «Проценты»; умение решать задачи на проценты; умение находить оптимальное решение).

2. Повторение пройденного (вопросы для обучающихся):

- 1) Что называют процентом?
- 2) Как найти 1% от числа, несколько % от числа? (надо число разделить на 100, и умножить на число %) (вспомнить правило деления на 100)
- 3) Представьте проценты десятичной дробью: 25%, 17%, 8%, 125%
- 4) Закончи предложение:
 - а) Каждый сотрудник фирмы платит государству 13% своей заработной платы в качестве...(подходного налога)
 - б) В течение года цены на рынке выросли на 20%, такая ситуация называется...(инфляция).

3. Отработка навыков решения задач

Сегодня на уроке путём решения задач на нахождение нескольких процентов от числа выясним, как мы усвоили данную тему, где в жизни встречаются проценты, без знаний которых не обойтись.

2 человека у доски (за доской), остальные по вариантам решают тест (математический диктант). Проверка, поменяться с соседом.

1 вариант

1% от 240 ответ: 0,24; 2,4; 24.

1% от 64 0,64; 6,4; 640.

1% от 100 1; 10; 100.

1% от 325 0,325; 3,25; 32,5.

2 вариант

10% от 563 ответ: 0,563; 5,63; 56,3.

20% от 500 10; 100.

25 % от 400 10; 100.

50% от 20 5; 10.

4. Работа в группах

Каждая группа обучающихся организует работу по поиску решения. Решение записывается в тетрадь, а учитель проводит проверку результата по готовому решению. Обсуждают, делают, вывод.

Задача 1 Себестоимость продукции сначала повысилась на 10%, а затем понизилась на 20%. На сколько процентов понизилась себестоимость продукции?

Ответ: на 12%

Задача №2 Наша фирма в 2011 году получила прибыль 4000 руб., а в течение следующих двух лет прибыль возрастала примерно на 50 % в год. Какую прибыль получила фирма за 2013 год?

Задача №3 Цех выполнил $\frac{1}{4}$ плана, а затем $\frac{8}{15}$ оставшейся части. Сколько процентов плана осталось не выполнено?

Ответ: 35%.

Задача 4 решается сильным учеником.

Задача №4

Фирме нужно приобрести 40 кубометров строительного бруса у одного из трех поставщиков. Какова наименьшая стоимость такой покупки с доставкой (в рублях)? Цены и условия доставки приведены в таблице.

Поставщик	Цена бруса (руб. за м ³)	Стоимость доставки (руб.)	Дополнительные условия
А	4200	10200	
Б	4800	8200	При заказе на сумму больше

			150000 руб. доставка бесплатно
В	4300	8200	При заказе на сумму больше 200000 руб. доставка бесплатно

5. Приступаем к решению практических задач (по рядам).

Анализ решения всем классом.

Задача №1. Положили 6500 руб. под 3% годовых. Сколько денег на книжке будет в конце года?

($6500 + 6500 \cdot 0,03 = 6695$ (руб.))

Задача №2. Деталь до снижения цен стоила 30 руб., а после снижения -27 руб. На сколько процентов снижена цена? (на 10% снижена цена).

Задача №3. Фирма уплатила налог на прибыль 2 864 950 руб. Налог составил 20% всей прибыли. Какова прибыль фирмы? (14 324 750 руб.)

6. Самостоятельная работа обучающихся

(задания на карточках: слабые – 1-2 ; сильные – 3-4).

Задача 1

Для молодёжи существует особый вид вклада, который называется молодёжный, где начисление идёт 10% годовых. Сколько денег будет на счету через год, если на счёт положено было 14 000 руб., 21 000 руб.

Задача 2

Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 20% годовых. Вкладчик положил на счет 800 р. Какая сумма будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?

Задача 3

Товар на распродаже уценили на 20%, при этом он стал стоить 680 р. Сколько стоил товар до распродажи? (пояснение: скидка – сумма, на которую понижена цена чего-нибудь.)

Задача 4

В период распродажи магазин снижал цены дважды: в первый раз на 30%, во второй – на 50%. Сколько рублей стал стоить чайник после второго снижения цен, если до начала распродажи он стоил 700 р.?

7. Рефлексия деятельности

- Что нового узнали на уроке?
- Чем мы занимались на уроке?
- Понравился вам урок?
- Было ли вам скучно на уроке?
- Что запомнилось? Где пригодятся вам эти знания?
- Чему научились? Что повторили?
- Какие оценки поставим?

8.Итог. Оценки. Спасибо

Карточка

Задача 1

Для молодёжи существует особый вид вклада, который называют молодёжный, где начисление идёт 10 % годовых. Сколько денег будет на счету через год, если на счёт положено было: 14 000руб., 21 000руб.?

(пояснение: вклад – вложенная куда-нибудь сумма денег)

Задача 2

Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 20% годовых. Вкладчик положил на счет 800 р. Какая сумма будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?

Задача 3

Товар на распродаже уценили на 20%, при этом он стал стоить 680 р. Сколько стоил товар до распродажи? (пояснение: скидка – сумма, на которую понижена цена чего-нибудь.)

Задача 4

В период распродажи магазин снижал цены дважды: в первый раз на 30%, во второй – на 50%. Сколько рублей стал стоить чайник после второго снижения цен, если до начала распродажи он стоил 700 р.?