

Приложение

к приказу МБОУ СОШ №3

им. П.М. Однобокова

г. Георгиевска

от 11 января 2021 г. № 148

**ПРОГРАММА**

**развития муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза**

**П.М. Однобокова города Георгиевска»**

**на 2021-2025 годы**

ПАСПОРТ

Программы развития МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска

на 2021-2025 годы

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | Программа развития МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска на 2021-2025 годы |
| Основаниядля разработкиПрограммы | - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);Подпрограмма: "Развитие дошкольного и общего образования" Федеральные проекты: − "Современная школа" − "Успех каждого ребенка" − "Цифровая образовательная среда" − "Кадры для цифровой экономики" − "Социальная активность" − "Социальные лифты для каждого" Подпрограмма: "Совершенствование управления системой образования" Федеральный проект: − "Кадры для цифровой экономики" - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №o996-р - Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» - Закон Ставропольского края от 27 декабря 2017 г. № 110-кз «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года»* Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п на 2019- 2024 годы
* [Приказ](http://stavminobr.ru/uploads/stavminobr/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0/2020/05/27/1959-%D0%BF%D1%80%20%D0%BE%D1%8230.12.2019%20%D0%B3..pdf) министерства образования Ставрополського края от 30 декабря 2019 г. № 1959-пр "Об утверждении детального плана-графика реализации государственной программы Ставропольского края "Развитие образования"

- Муниципальная программа Георгиевского городского округа Ставропольского края «Развитие образования и молодёжной политики», утверждена постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 3746 |
| Государственный заказчик – координатор Программы | Управление образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края |
| Разработчик Программы | МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска; администрация школы;творческая группа учителей |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогические работники, обучающиеся МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, общественные организации, субъекты социального партнерства, стейкхолдеры  |
| Цели ПрограммыЗадачи программы | - создание равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей;- создание условий для обеспечения прав и законных интересов де-тей, нуждающихся в особой заботе государства, интеграции их в общество;- создание единого информационно образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.1. Повысить качество и доступность образования для всех обучающихся.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы по ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.
4. Создавать условия для эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей (создать модель сетевого взаимодействия школы с другими организациями).
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности для детей с ОВЗ.
8. Сформировать востребованную систему оценки качества образования и образовательных результатов.
 |
| Финансирование | Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)Спонсорская поддержкаПоддержка стейкхолдеров |
| Прогнозируемая потребность вфинансированииПрограммы | Прогнозируемая потребность в финансировании 53,515 млн. рублей:федеральный бюджет 25,00 млн. рублей;краевой бюджет 15,00 млн. рублей;муниципальный бюджет 10,0 млн.руб.внебюджетные средства 3,515 млн. рублей |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | - увеличение доли участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством общего и дополнительного образования в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска до 86%;- увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) общего образования, в общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования (по плану перехода на обучение по ФГОС);- недопущение доли выпускников МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, не получивших аттестат о среднем общем образовании;- увеличение количества проведенных общественно значимых мероприятий в МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска до 85 за учебный год;- увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности в МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска до 90%;- разработка и реализация мероприятий по оказанию методической помощи учителям, показавшим низкие образовательные результаты по итогам учебного года;-увеличение доли педагогических работников МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья до 89%;- создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для реализации адаптированных образовательных программ;- улучшение результатов обучающихся при проведении независимой оценки качества образования по выполнению заданий ВПР, РПР, НИКО, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);- снижение численности детей, состоящих на всех видах профилактического учета;- рост численности учащихся МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, участвующих в детских общественных объединениях до 85,3 % от общей численности обучающихся в школе;- создание модели сетевого взаимодействия с другими организациями;- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 1,5% от численности детского населения, проживающего в микрорайоне школы;- рост удельного веса детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в специально созданных условиях в МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска до 90%, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;- увеличение численности учителей МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 15% в общей численности учителей МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска;- рост внебюджетных поступлений до 35% в общем объеме средств МБОУ СОШ №3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска;- строительство нового спортивного зала;- подготовка проектно-сметной документации к августу 2021 года и реставрация к 2025 году фасада здания школы, объекта культурного наследия «Женская гимназия». |
| Управление реализацией Программы иконтроль за ходом ее реализации | управление реализацией Программы и контроль за ходом ее реализации в установленном порядке осуществляет Управляющий совет, директор школы и управление образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края |

**Раздел 1. Характеристика, проблемы и перспективы развития**

**МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска**

**Наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза П.М. Однобокова города Георгиевска» (МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска)

**Учредитель**: управление образования и молодёжной политики администрации Георгиевского городского округа

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид:** средняя общеобразовательная школа

**Организационно-правовая форма**: муниципальное учреждение.

**Статус:** МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 26Л01 № 0002196 (рег. № 5943 от 25.01.2018 г.)

**Государственная аккредитация:** Свидетельство Серия 26А02 № 0000659 (рег. № 2976 от 12.02.2018 г.)

**Адрес** образовательного учреждения:

Фактический: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Лермонтова, 56

**Телефон**: 8 (87951) 2-74-52

**e-mail:** georg.school\_3@mail.ru

**сайт:** school3.26320-003georg.edusite.ru

**Количество классов-комплектов** - 42 класса

**Количество учащихся** – 1050 человек

**Численность работников** - 66 человек,

из них:

**административно-управленческий персонал** – 6 чел.;

**учителей и других педагогических работников** – 49 человек,

**обслуживающий персонал** – 11 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза П.М. Однобокова города Георгиевска» – старейшее учебное заведение на Ставрополье. Основанная в 1893 году, более века школа хранит педагогические традиции и успешно использует современные инновационные технологии. Дважды встречавшая начало нового века, является победителем Всероссийского конкурса лучших образовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», в 2007 году получила грант в размере 1 млн. рублей. Восемь педагогов школы (Осипова М.Я., Нурбекьян Е.С., Козьменко С.А., Апросинкина Н.В., Кузнецова Н.В., Маширов А.В., Муратова А.В., Малкоедова Э.В.) - победители Всероссийского конкурса лучших учителей России, трое из них (Осипова М.Я., Нурбекьян Е.С., Апросинкина Н.В.) становились победителями престижного конкурса и названы «Лучшими учителями России» дважды.

На основании предложения Министерства образования Ставропольского края МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска стала участником Национального Реестра и вошла в состав ведущих образовательных учреждений России за 2018 год (Свидетельство № 1076 от 09 января 2019 года).

За активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительной власти Ставропольского края МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» 2019 года (Свидетельство № 6712 от 31 января 2020 года).

**Характеристика контингента учащихся**

Последние годы наметилась тенденция увеличения контингента обучающихся. Школа обеспечивает прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающих на закреплённой за образовательным учреждением территории, в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещени РФ от 02.09.2020 г. № 458, на общедоступной основе. Контингент учащихся преимущественно из микрорайона школы. В то же время в школе обучаются дети из других микрорайонов города (около 30% учащихся из ближайших микрорайонов городских школ № 1,5,9), а также из с. Краснокумского, ст. Незлобной, ст Георгиевской, пос. Шаумянского, пос. Нового и Терского. Основная причина перехода учащихся из других школ – перемена места жительства. В последнее время растет тенденция перехода детей в школу по собственной инициативе или желанию родителей из других общеобразовательных учреждений округа. Одной из причин является создание благоприятных условий для развития каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей, а также открытость и доступность школы.

Уровень образованности учащихся остаётся стабильным, растёт квалификация педагогов. Материальная база, в связи с реализацией Национального проекта «Образование», существенно развивается. И мы можем констатировать, что сегодня образовательная деятельность соответствует современным нормам, доступна всем учащимся.

Численность учащихся в школе за последние 6 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кол-во классов | 31 | 32 | 35 | 38 | 41 |
| 1-я ступень | 312 | 373 | 412 | 443 | 483 |
| 2-я ступень | 319 | 345 | 361 | 451 | 468 |
| 3-я ступень | 70 | 59 | 68 | 70 | 87 |
| Общее кол-во уч-ся | 701 | 777 | 841 | 964 | 1038 |

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне, и сохранения контингента. Для детей, не посещающих дошкольные учреждения, и для всех желающих, ежегодно организуются занятия по подготовке к школе, причем эту услугу школа предоставляет бесплатно. В школе осуществляется четкий учет детей, подлежащих обязательному среднему общему образованию.

**Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

В МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска укомплектован штат администрации. Высшим коллегиальным органом управления является конференция участников образовательного сообщества. Текущие вопросы решает Управляющий совет. Детское самоуправление реализуется через Совет старшеклассников и детское общественное объединение «Планета ШАНС».

**Директор** – Нурбекьян Елена Степановна, «Отличник народного просвещения», победитель Всероссийского конкурса «Директор школы - 2010», лауреат краевого конкурса «Директор - школы Ставрополья- 2015» в номинации «Директор - аналитик».

**Заместитель директора по УВР** – Гаврильченко Евгения Валерьевна

**Заместитель директора по УВР** - Инамова Елена Икрамовна

**Заместитель директора по ВР** – Дахкурян Татьяна Николаевна

**Заместитель директора по ИКТ** – Машева Вераника Константиновна

**Заместитель директора по АХР** – Степаненко Наталья Александровна

**Председатель Управляющего совета школы** – Кузнецова Наталия Евгениевна

**Председатель Совета родителей** – Барабанова Анжела Маисовна

**Председатель совета старшеклассников, лидер детского самоуправления «Шанс» -** Дахкурян Милена.

На сегодняшний день школа считает своей основной задачей - обеспечение доступности и повышение качества образования обучающихся; создание современных условий обучения и воспитания гармонично развитой личности гражданина, патриота;
обновление и создание современной инфраструктуры образовательной организации

Основные приоритетные направления развития школы:

- инновационная деятельность ОУ;

- обновление содержания образования с введением ФГОС;

- совершенствование работы по освоению новых образовательных технологий, в том числе информационных и дистанционных;

- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;

- развитие системы государственно-общественного управления;

- усиление духовно-нравственной направленности образования, воспитания и развития учащихся.

С 2020 - 2021 учебного года деятельность школы направлена на реализацию проекта:«Цифровая трансформация школы».

**Образовательные программы, реализуемые в ОУ**

1.Общеобразовательные программы начального общего образования

2. Общеобразовательные программы основного общего образования

3. Общеобразовательные программы среднего общего образования.

Школа традиционно организует индивидуальное обучение на дому и продолжает работать с классами коррекционно-развивающего обучения, используя для обучения общеобразовательные программы.

Начальное общее образование реализуется через ФГОС УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России» в 3Д, 2Б, 2Д, 2Е классах. На первой ступени обучения со 2-го класса введено изучение иностранного языка. В штатном режиме ведется преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах). С 1 сентября 2012-2013 учебного года курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов.

За счет части формируемой участниками образовательных отношений на втором и третьем уровнях обучения использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и ГИА («Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Деловой английский», «Экология человека», История Великой Отечественной войны. «Жизнь во время Вов: тыл и его труженики, образование, культура, «Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов», «Введение в прикладную физику», «Культура речи»», «Корни» и др.

На второй ступени обучения (5-9 классы) в целях формирования у школьников экологического мышления и выполнения регионального компонента изучались спецкурсы по биологии, экологии, географии, истории. В рамках блока дополнительного образования функционируют практико-ориентированные кружки, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся.

С сентября 2015 года в рамках дополнительного образования ведется спецкурс «Основы финансовой грамотности» руководители Фурсина С.Г., Кузнецова Н.В.

На третьей ступени обучения, в целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей, велись факультативные и индивидуально-групповые занятия по русскому языку, английскому языку, математике, химии, истории, обществознанию и биологии. Обучающиеся 10-11 класса получили возможность выбора элективных курсов в соответствии с индивидуальным профилем образования.

 Дополнительных платных образовательных услуг школа не оказывает.

Все кабинеты начальных классов и 10 кабинетов основной школы оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Все педагоги школы владеют интерактивными формами обучения. Для осуществления образовательного процесса в школе используется 59 компьютеров, 16 проекторов, 11 интерактивных досок (в том числе 6 – в начальной школе). В школе оборудованы кабинета, выполняющие функцию информационных центров: медиакабинет - в основной школе и медиалаборатория - в начальной школе. В медиакабинете имеются комплекты программного обеспечения, ЦОРы по различным предметам, электронные учебники, видеотека и фонотека. Лингафонный кабинет позволяет организовать работу с учащимися по изучению иностранных языков в 7 режимах. Вновь созданная медиалаборатория для учащихся начальной школы с новейшим лабораторным оборудованием позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. В ноябре 2020 года было получено оборудование для двух кабинетов в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».

В школе выстроилась система работы с одаренными детьми. Эффективность обусловлена наличием квалифицированных кадров, талантливых, увлеченных педагогов, осуществляющих индивидуальный подход и интеграцию учебной и внеучебной деятельности. Большое внимание уделяется формированию мыслительной деятельности учащихся, предприимчивости, мобильности, универсальности. Каждый учитель-предметник ведет работу по выявлению одаренной личности. У учащихся формируется портфолио ученика, в который в течение всех лет обучения заносятся результаты участия в мероприятиях.

Научное общество старшеклассников «Тигель» создано в 2004 году и успешно работает по настоящее время. Только в 2019-2020 учебном году 1038 обучающихся (100% от общего количества учащихся) приняли участие более чем в 100 конкурсах различного уровня, из них 938 (90%) стали победителями и призерами, что на 277 человека больше в сравнении с прошлым учебным годом.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 38 педагогических работников: с высшим образованием – 36 чел - 95%. Из 44 пед. работника - 40 имеют квалификационную категорию (90%):

высшая категория - 30 чел .- 68%

первая категория - 2 чел.- 4 %

соответствие занимаемой должности – 8 чел.- 18%

без категории – 4 чел. - 9%

По педагогическому стажу:

 до 3 лет - 6 чел.- 14%

от 3 до 5 лет - 2 чел. – 5%

от 5 до 10 лет - 3 чел. – 7%

от 10 до 20 лет - 3 чел. – 7 %

 более 20 лет - 29 чел. – 67%

Среди учителей 2 - Отличники народного просвещения, 7 - Почетные работники общего образования,7 учителей – победители конкурса лучших учителей России, что составляет 16% от общего количества всех педагогических работников.

Одной из новых форм повышения квалификации педагогов школы стали участие в дистанционных вебинарах, проводимых в режиме он-лайн. За 2019 - 2020 учебный год 38 учителей школы (86%) приняли участие в вебинарах организованных СКИРО ПК и ПРО, проводимых издательствами «Просвещение» и «Русское слово».

Все учителя школы зарегистрированы на учебных платформах «Якласс», «Российская электронная школа», «Skysmart».

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Итоги учебно-воспитательной работы

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза П.М. Однобокова города Георгиевска»

2019 – 2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего прибыло | Всего выб. | Кол-во уч-ся на конец года | Аттестовано | Учатся на | Всего успевает | % на «4» и «5». | % обуч |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 кл.2 кл.3 кл. 4 кл.  | 5101 | 5910 | 149121106107 | 121106107 | 18410 | 526356 | 513941 | 000 | 121106107 | 57,963,261,7 | 100100100 |
| **1-4 кл.**  | **7** | **15** | **483** | **334** | **32** | **171** | **131** | **0** | **334** | **60,8** | **100** |
| 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.  | 51002 | 91311 | 10598879088 | 10598879088 | 811645 | 4336262637 | 5451556046 | 00000 | 10598879088 | 48,64836,833,347,7 | 100100100100100 |
| **5-9 кл.**  | **8** | **15** | **468** | **468** | **34** | **168** | **266** | **0** | **468** | **43,2** | **100** |
| 10 кл. 11 кл.  | 20 | 10 | 5829 | 5829 | 143 | 3216 | 1210 | 00 | 5829 | 79,365,5 | 100100 |
| **10-11 кл.** | **2** | **1** | **87** | **87** | **17** | **48** | **22** | **0** | **87** | **74,7** | **100** |
| **1-11 кл.** | **17** | **31** | **889** | **889** | **83** | **387** | **419** | **0** | **889** | **52,9** | **100** |

**Сравнительный анализ качества знаний по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| % обучен-ности  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний | 40 | 40 | 41 | 46,6 | 52,9 |

**Сравнительный анализ качества знаний в выпускных классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Учебный год | % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| 2015 – 2016 | 100 | 19 | 100 | 54 |
| 2016 – 2017  | 100 | 34 | 100 | 66 |
| 2017 - 2018 | 100 | 18 | 100 | 64 |
| 2018 - 2019 | 100 | 40,5 | 100 | 61,5 |
| 2019 - 2020 | 100 | 47,7 | 100 | 65,5 |

**Сравнительный анализ качества знаний в выпускных классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Учебный год | % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| 2015 – 2016 | 100 | 19 | 100 | 54 |
| 2016 – 2017  | 100 | 34 | 100 | 66 |
| 2017 - 2018 | 100 | 18 | 100 | 64 |
| 2018 - 2019 | 100 | 40,5 | 100 | 61,5 |
| 2019 - 2020 | 100 | 47,7 | 100 | 65,5 |

**Перспективы и планы развития**

**Основные задачи и приоритеты на следующий период развития школы**

На последующий период развития школы будет продолжена работа по выполнению ключевых направлений развития общего образования.

Планируется:

- Продолжение реализации комплекса мер, направленных на обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований с учетом изменения запросов участников образовательной деятельности.

- Проектирование модели управления цифровой трансформации школы

- Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и др.) в повышении качества образования.

- Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание системы учета учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций.

- Модернизация содержания и технологий деятельности школьной библиотеки.

-Внедрение сетевой модели для реализации дополнительного образования детей.

- Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов.

В основу планирования прогнозируемого результата инновационного развития школы положен социальный  заказ  со стороны государства и общества на создание условий для воспитания интеллектуальной всесторонне развитой личности, адаптированной к современным условиям развития общества.

**Основания для разработки программы развития МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска на 2016-2020 годы**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования, выведение его на уровень мировых стандартов. Данная проблема находит решение в реализации Национального проекта «Образование». В целях создания механизма прорывного развития образовательной системы выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение возможности каждому ребенку освоить программы общего образования;

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг образовательной организацией, обеспечение формирования базовых компетенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования);

- обеспечение внедрения в образовательный процесс активных форм и методов обучения и воспитания, способствующих развитию у детей познавательной и социальной активности;

- обеспечение выявления и развития способностей детей школьного возраста с перспективой их формирования в профессиональные навыки;

- выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику, развитие ученического самоуправления, создание в образовательной организации здоровьесберегающей среды;

- обеспечение получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение социального статуса педагога, привлечение и закрепление молодых специалистов.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играет экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня должен рассматриваться не как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов, а  как проектирование цифровой трансформации школы.

 Содержание Программы развития школы МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательной деятельности, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

**Для разработки программы были проведены:**

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2016-2020;

- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;

- анализ возможных вариантов развития.

**Идея программы развития:** от информационно-образовательной среды к цифровой трансформации школы.

Проектирование цифровой трансформации школы является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательной деятельности.

**Направления деятельности:**

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;

- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОО;

- создание условий для эффективного использования техники в практику ОО;

- создание и развитие системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

**Проблема:**

Из-за недостаточности материально-технической базы, доступа к ресурсам Интернет отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

**Показатели результатов:**

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;

- улучшение социальной ориентации учащихся;

- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;

- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

**Ожидаемые результаты:**

Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.

Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;

Усиление доверия заинтересованных сторон;

Улучшение работоспособности коллектива.

 Результатом обучения в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска должно стать овладение учащимися определенным объемом  базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования,  высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

**SWOT- анализ внутренних факторов развития школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактор развития ОУ | Сильная сторона | Слабая сторона | Перспективы развития | Возможные риски |
| Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса. | Использование информационных ресурсов сайтов и порталов.Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталахВысокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям. Работоспособность коллектива | Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для учащихся 9 классов и элективных предметов для старшей школы. | Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы Организация команды педагогов и классных руководителей 9 классов, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников.  | Быстрый переход на компетентностную модель  может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификацииНедостаточность и устаревание МТБ.Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями.  |
| Личностный рост участников образовательной деятельности | Слаженный коллектив опытных педагогов.Высокая квалификация педагогов.Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы.Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС | Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.Личностный рост Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе. | Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы.МО, их защита.Технологии развивающего и дифференцированного обучения.Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками.Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий. | Устаревающая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и медотов работы Недостаток свободного времениНедостаточный уровень мотивации у участников образовательного процессаНизкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса |

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;

- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;

- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

**Основные риски развития cвязаны:**

**-** с устаревающей материально-технической базой;

**-** с недостатком финансового обеспечения;

**-** с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

**Пути решения:**

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательной деятельности, цифровая трансформация школы

2.Совершенствование системы управления МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества

3.Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательную деятельность

4. Развитие кадрового состава.

**SWOT -анализ внешней среды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактор развития ОУ | Сильная сторона | Слабая сторона | Перспективы развития | Возможные риски |
| Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт. | Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности  | Инерция педагогических кадров | Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и разработка инструментов оценки  | Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений  |
| Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. | Поворот общества к здоровому образу жизни. | Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья. | Повышение качества просветительской работы | Дефицит времениНежелание родителей приобщаться к ЗОЖ |
| Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования. | КолледжБиблиотекаДДТСтадионПаркДом культурыПоликлиникаМузейДворец культурыЦентр образования №10МОУ СЛШ №1Администрация города | Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования. | Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности, создание модели сетевого взаимодействия | Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации |

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

1.Поворот общества к здоровому образу жизни;

2.Повышение престижа профессии педагога;

3.Сотрудничество с близлежащими организациями.

**Основные риски связаны:**

С дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей

С перегруженностью школы (занятия в 2 смены)

С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов

С незаинтересованностью партнеров.

**Пути решения:**

Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.

Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.

Создание модели сетевого взаимодействия.

Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

**Основные направления развития школы**

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

 **-** развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

 **-** образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;

 **-** развития эффективности системы дополнительного образования;

 **-** реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;

 **-** ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;

 **-** поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;

 **-** доступность образования для детей разных категорий, в том числе для детей с ОВЗ.

**Раздел 2. Цели и задачи Программы**

Главной целью Программы является создание условий для качественного образования и воспитания всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности молодых граждан страны, подготовка выпускников для дальнейшего получения образования и развития инновационной экономики региона и округа

В соответствии с приоритетными направлениями развития образования в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска на 2021-2025 годы определены следующие цели Программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития;

- подготовка высококвалифицированных кадров для инновационного развития экономики Ставропольского края;

- создание единого информационно образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях и позитивной социализации детей разных категорий и интеграции их в общество.

Исходя из целей развития образования в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска определены следующие задачи Программы:

- Повысить качество и доступность образования для всех обучающихся.

- Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы по ФГОС.

- Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.

- Создавать условия для эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.

- Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей (создать модель сетевого взаимодействия школы с другими организациями).

- Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности.

- Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности для детей с ОВЗ.

- Сформировать востребованную систему оценки качества образования и образовательных результатов.

Цели, задачи и целевые индикаторы Программы приведены в приложении 1 к Программе.

**Основные идеи программы:**

 Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования

 Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности ОУ

Расширение открытости ОУ Создание новых форм и информационного взаимодействия

»

Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ

Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности в рамках дополнительного образования.

Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства» «патриотизма.

Создание модели сетевого взаимодействия с другими организациями

**Раздел 3. Система программных мероприятий**

Для решения задач Программы сформирован перечень мероприятий, различного характера (строительство спортивного зала и ремонт здания, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, разработка и реализация инновационных образовательных программ, проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, культурно-массовых мероприятий и акций с учащимися и педагогами, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, приобретение учебного, лабораторного, технологического оборудования, мебели, инвентаря для образовательных учреждений, реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных и иных ресурсов в систему образования, открытие профильных ресурсных центров, проведение информационных кампаний, распространениепередового педагогического опыта работы, проведение различных видов мониторинга качества образования, осуществление контроля качества образования в форме плановых и внеплановых проверок и другие мероприятия).

Мероприятия Программы дополняют также мероприятия подпрограмм, разработанных и реализуемых в школе. Определены сроки и ответственные за выполнение мероприятий Программы.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральные и региональные документы развития образования** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответствен****ные исполнители** | **Ожидаемый результат** |
| **Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования» Цель: Обеспечение предоставления бесплатного общего и дополнительного образования детей** |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации».**- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п на 2019- 2024 годы | Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | -Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.- Совершенствование содержания, форм и методов   образования.- Совершенствование системы управления образовательным процессом.- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.Проекты: «Взаимодействие всех участников образовательной деятельности как условие совершенствования качества образования»;«Управление качеством образования»;«От сетевой формы взаимодействия – к качественному образованию» | 2021-2025 | Педагогический коллектив | Качественное обновление программ основного и дополнительного образованияПовышение предметной компетентности обучающихся Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования. |
|  | Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов. | - Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.  - Создание новых программ социализации обучающихсяПроект: «Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся» | 2021-2025 | Педагогический коллектив | Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартамУчастие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы |
|  | Применять личностно ориентированные, развивающие технологии | Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:* развивающее обучение;
* коллективные и групповые способы обучения;
* уровневая дифференциация;
* проектная технология;
* учебное исследование;

-проблемный диалог. | 2021-2025 | Зам. Директора по УВР | Активизация и познавательной деятельности обучающихся.Повышение мотивации учебного труда |
|  | Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся(личностные результаты) | Систематизировать технологию сопровождения:* диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
* тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков;
* диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития;
* допрофессиональная диагностика;

- диагностика индивидуального обучения и самовоспитания | 2021-2025 | Педагог-психологЗам. директора по УВР | Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов.Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.  |
|  | Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения | -Независимые мониторинги качества образования.-Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.-Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования. | 2021-2025 | Педагогический коллектив | Высокий образовательный уровень обучающихся. |
| **Направления: 1.Проект «Современная школа»** Цель: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации».**- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п на 2019- 2024 годы | **Проведение мероприятий, предусмотренных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование** | Обновление материально-технической базы в ОО;поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление для них образовательной деятельности исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. | 2021-2025**к 2025 году** | Педагогический коллектив | Комплексное обновление условий реализации образовательных программ |
|  **2. Проект «Цифровая образовательная среда»****Цель: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательную организацию** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки****Цель: реализация следующих видов государственных услуг: реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализация дополнительных предпрофессиональных программ****Увеличение численности участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **4. Проведение мероприятий с детьми и обеспечение деятельности организаций дополнительного образования края.****В рамках данного основного мероприятия Подпрограммы предполагается:****проведение мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей;****участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, смотрах, конкурсах, олимпиад с обучающимися, в том числе гражданской и патриотической направленности;****- проведение научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, олимпиад и других мероприятий с педагогами по проблемам организации воспитательной работы, дополнительного образования** |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. Проект «Успех каждого ребенка».****В рамках данного основного мероприятия Подпрограммы предполагается проведение мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленных на:****реализацию современной модели организации дополнительного образования детей естественнонаучной, инженерно-технической направленностей - детских технопарков;****модернизацию инфраструктуры дополнительного образования;****формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»** |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации».**- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п на 2019- 2024 годы | Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни | -Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.-Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения; -  Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; Акция «От сердца к сердцу».-Экскурсионная работа-Совершенствование системы горячего питания- Социально-педагогическая поддержка- Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй.Проекты:  «Я гражданин»; «Ученическое самоуправление» «Моё здоровье - моё будущее»; « Семья – моя главная опора»; «Мама, папа, я- спортивная семья» «Современный воспитатель». | 2021-2025 | Педагогических коллектив | Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ |
| **Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»** |
| Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н **«Об утверждении профессионального стандарта»**Реализация Закона **273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49.** Аттестация педагогических работниковЗакон Ставропольского края от 27 декабря 2017 г. № 110-кз «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года» | Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности | Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.Проекты: «Творческая мастерская»«Сайт учителя как зеркало творческой мысли»«Портфолио учителя» | 2021-2025 | Администрация | Соответствие специалистов ОУ заявленной категории.Применение современной системы мониторинга качества образования.Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации; Достижение высокого результата качества образования. |
| **Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»** |
| Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»  | Обновлениематериально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления. | -Развивать материально-техническую базу ОУ, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;**-** Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.- Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудование, создание электронной библиотеки.-Создание «мобильного» компьютерного класса. -Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.Проекты:«Освоение технических и методических приемов работыс интерактивной доской»;«Мобильный компьютерный класс как средствореализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС» | 2016-2020 | Администрация | Формирование и использование бюджета в полном объёмеРеализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям.-Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов. Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПиН.Создание безопасной среды для участников образовательного процесса. |
| **Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»** |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации».**Закон Ставропольского края от 27 декабря 2017 г. № 110-кз «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года» | Изучение запросов родителей и обществаФормирование системы информирования.Расширение форм и методов информационного взаимодействия**.** | -Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы. -Своевременное обновление информационных стендов. -Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки) -Создание информационных папок для родителей.-Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник).Проекты:  «Школа и семь я- лучшие друзья»; «Социальные проекты классов»;«Школьная газета». | 2016-2020 | Педагогический коллектив | Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы.Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.)Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправными партнёрами |
| **Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»** |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации».**- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п на 2019- 2024 годы | Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей | -Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.- Выбор индивидуальных программ для детей.- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятих различных уровней.-Формирование заинтересованности через участие в фестивале школы «Виват, талант»-Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.Проекты: «Информатизация образования и проектная деятельность»;«Школьное научное общество»«Модель сетевого взаимодействия» | 2016-2020 | Зам. директора по ВР, педагогидополнительного образования,классные руководители | Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг.Повышение качества и результативности дополнительного образованияСоздание модели сетевого взаимодействия |
| **Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, казачьего класса, специализированных классов (для детей с ОВЗ,) 10-х классов к условиям образовательной среды школы»** |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации».**- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п на 2019- 2024 годы | Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности | Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательной деятельности. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ.Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием адаптированных программ. Постоянный контакт детей с ОВЗ с школьным психологом, социальным педагогом, проведение диагностик. Дифференцированная работа с обучающимися казачьего класса.Работа школьного ученического самоуправления.Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций | В течение учебного года | АдминистрацияСоциальный педагогПедагог-психологКлассные руководителиПедагоги Родители | Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.Улучшение межличностных отношений между сверстниками.Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы |

**Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы**

Прогнозируемая потребность в финансировании Программы составит 53,515 млн. рублей:

федеральный бюджет 25,00 млн. рублей;

краевой бюджет 15,00 млн. рублей;

муниципальный бюджет 10,0 млн.руб.

внебюджетные средства 3,515 млн. рублей

Ресурсное обеспечение реализации Плана мероприятий характеризуется объемом финансовых средств в 2021 году 610 тыс. рублей, в 2022 году –650 тыс. рублей, в 2023 году – 700 тыс. рублей, в 2024 году –750 тыс. рублей, в 2025 году – 50,805 млн. рублей, а всего за 5 лет спрогнозировано к выделению 53,515 млн. рублей.

Прогнозируемые объемы финансирования мероприятий Программы приведены в приложении 3 к Программе.

Характеристика инвестиционного проекта, планируемого к реализации в 2021-2025 годах, и прогнозируемая потребность в его финансировании приведены в приложении 4 к Программе.

Перечень целевых программ, участие в которых планируется в 2021-2025 годах, приведены в приложении 5 к Программе.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных на эти цели в бюджете на соответствующий финансовый год.

**Финансовый план реализации программы развития школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления финансирования | Объём финансирования | Источники финансирования |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Материально-техническая база (учебное оборудование) | 100 тыс. рублей | 120 тыс. рублей | 150 тыс. рублей | 180 тыс. рублей | 200 тыс. рублей | рациональное расходование бюджетных средствбезвозмездные поступленияадресные программыгранты |
| Обновление библиотечного фонда | 60 тыс. рублей | 70 тыс. рублей | 80 тыс. рублей | 90 тыс. рублей | 100 тыс. рублей |
| Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники | 400 тыс. рублей | 400 тыс. рублей | 400 тыс. рублей | 400 тыс. рублей | 400 тыс. рублей |
| Повышение квалификации педагогов | 25 тыс. рублей | 30 тыс. рублей | 35 тыс. рублей | 40 тыс. рублей | 45 тыс. рублей |
| Строительство спортивного зала | - | - | - | - | Строительство спортивного зала50 млн. руб. |
| Подготовка проектно-сметной документации к августу 2021 года и реставрация к 2024 году фасада здания школы, объекта культурного наследия «Женская гимназия» | 2млн.руб. |  |  | 7млн.руб. |  |
| Оснащённость школьного музея | - | - | - | - | 15тыс. рублей |
| Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов, родительской общественности | 25 тыс. рублей | 30 тыс. рублей | 35 тыс. рублей | 40 тыс. рублей | 45 тыс. рублей |
| Итого | 2млн 610 тыс.рублей | 650тыс. рублей | 700 тыс. рублей | 7 млн.750 тыс. рублей | 50 млн.805 тыс.руб | 62 млн.515 тыс. рублей |

**Раздел 5. Механизмы реализации программы**

Механизм реализации Программы определяется муниципальным заказчиком – координатором Программы – управлением образования и молодёжной политики администрации города Георгиевска.

Управление образования и молодёжной политики администрации города Георгиевска:

несет ответственность за реализацию Программы, исходя из основных целей, задач, этапов ее реализации;

осуществляет руководство процессом разработки и корректировки механизмов и инструментов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой их роста, с Программой социально-экономического развития Ставропольского края и города Георгиевска на 2016-2020 годы.

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

Директор школы:

ежегодно выносит на рассмотрение Управляющего совета, родительской общественности отчет о ходе реализации Программы;

контролирует подготовку статистических отчетов, анализ материалов и результатов социологических опросов о достижении ключевых показателей развития отрасли, их размещение на сайте школы.

Выполнение оперативных функций по реализации программы возлагается на Управляющий совет школы.

По итогам каждого финансового года Управляющий совет проводит оценку фактически достигнутых и плановых значений целевых индикаторов и показателей Программы, оценивает влияние результатов реализации мероприятий Программы на уровень развития школы, по результатам указанного анализа готовит предложения по своевременной корректировке мероприятий Программы и уточнению целевых индикаторов и показателей.

В ходе реализации программы предполагается:

1.Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений, Управляющего совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.

3.Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета, в публичном докладе директора школы.

Программа реализуется в период с 2021 по 2025 годы.

**I этап – 2021-2022 годы** Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

**II этап - 2022-2024 годы** Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

**III этап - 2024-2025 годы** Оценка качества образовательной деятельности.

**Раздел 6. Ожидаемые результаты и эффективность реализации**

**мероприятий Программы**

Реализация мероприятий Программы направлена на улучшение качества социальной среды в школе, обеспечивающей наиболее благоприятные условия и стимулы для развития человеческого капитала, а также повышение его ресурсов и обеспечивающих его социальных секторов экономики как ключевых факторов инновационного развития.

Мероприятия Программы направлены на повышение доступности и качества образования, удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг, формирование у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни, развитие альтернативных форм жизнеустройства детей, лишённых родительского попечения, интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, дальнейшее укрепление кадровых и материально-технических ресурсов, совершенствование финансово-экономических механизмов в сфере образования, развитие системы непрерывного профессионального образования.

Эффективность реализации Программы оценивается через систему целевых индикаторов и показателей Программы.

Последовательная реализация Программы обеспечит к концу 2025 года:

- увеличение доли участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством общего и дополнительного образования в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска до 86%;

- увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) общего образования, в общей численности обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования (по плану перехода на обучение по ФГОС);

- недопущение доли выпускников МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

- увеличение количества проведенных общественно значимых мероприятий в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска до 85 за учебный год;

- увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска до 90%;

- разработка и реализация мероприятий по оказанию методической помощи учителям, показавшим низкие образовательные результаты по итогам учебного года;

- увеличение доли педагогических работников МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья до 89%;

- создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для реализации адаптированных образовательных программ;

- улучшение результатов обучающихся при проведении независимой оценки качества образования по выполнению заданий ВПР, РПР, НИКО, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)

- снижение численности детей, состоящих на всех видах профилактического учета;

- рост численности учащихся МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, участвующих в детских общественных объединениях до 85,3 % от общей численности обучающихся в школе;

- создание модели сетевого взаимодействия с другими организациями;

- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 1,5% от численности детского населения, проживающего в микрорайоне школы;

- рост удельного веса детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в специально созданных условиях в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска до 90%, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- увеличение численности учителей МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 15% в общей численности учителей МОУ СОШ №3;

- рост внебюджетных поступлений до 35% в общем объеме средств МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска;

- введение в эксплуатацию объекта новостройки - спортивного зала школы

**Критерии и показатели оценки**

 Эффективность реализации программы определяется критериями и показателями оценки.

**Качество образовательного процесса** оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;

- продуктивность и результативность образовательных программ;

- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккре­дитации ОУ;

- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недо­статков в учебной, научно-методической, административной и хозяй­ственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

**Качество образовательных достижений** оценива­ется по следующим показателям:

результаты:

* государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
* промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

результаты мониторинговых исследований:

 - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;

* готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
* обученности и адаптации обучающихся 5-х, казачьего класса, классов для детей с ОВЗ и 10-х классов;
* участие и результативность работы в школьных, городских, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

* образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
* отношение к учебным предметам;
* удовлетворенность образованием;
* степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

**Доступность образования** оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;

- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающих­ся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микро­районах, но обучающихся в данном учреждении);

- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных орга­низаций.

**Профессиональная компетентность педагогов** оценивается по сле­дующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (си­стематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);

- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смот­ров, фестивалей;

- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;

- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество материально-технического обеспечения** образовательно­го процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;

- программно-информационное обеспечение, наличие и эффектив­ность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой.
 **Комфортность обучения** оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитерро­ристической защищенности) требованиям нормативных документов;

- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канали­зация, режим общеобразовательного процесса, организация меди­цинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

- соответствующий морально-психологический климат.

**Система дополнительного образования** оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;

- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;

- степень соответствия количества и качества дополнительных об­разовательных услуг запросам родителей и обучающихся;

- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

- применимость полученных в результате дополнительного образова­ния знаний и умений на практике.

**Открытость деятельности ОУ** оценивается по следующим показате­лям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

- репутация (рейтинг) ОУ на различных уровнях;

- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

**Состояние здоровья обучающихся** оценивается по следующим пока­зателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащен­ность в соответствии с современными требованиями;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компо­нент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие про­граммы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

**Качество воспитательной работы** оценивается по следующим показа­телям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам
 и потребностям;

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным на­правлениям детской самодеятельности;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным про­цессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организа­цией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагога­ми);

- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;

- участие классов в школьных мероприятиях;

- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

**Качество финансово-экономической деятельности** оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;

- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

- наполняемость классов;

- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

- объективность управленческих решений, принятых по актам про­верок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вы­шестоящими и другими организациями.

# Возможные риски реализации программы

 В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

1) с неверно выбранными приоритетами развития;

2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;

3) недостатков финансирования;

4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт Программы развития МОУ СОШ №3 на 2021-2025 годы** | Стр. 1 |
| **Раздел 1. Характеристика, проблемы и перспективы развития**  **МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска** | Стр. 5 |
| SWOT- анализ внутренних факторов развития школы  | Стр. 16 |
| SWOT -анализ внешней среды | Стр. 18 |
| Основные направления развития школы**Раздел 2. Цели и задачи Программы****Раздел 3. Система программных мероприятий** | Стр. 20 |
| Мероприятия по реализации программы развития | Стр. 22 |
|  **Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы**Финансовый план реализации программы развития школы**Раздел 5. Механизмы реализации программы****Раздел 6. Ожидаемые результаты и эффективность реализации**  **мероприятий Программы** | Стр. 34 |
| Критерии и показатели оценки |  |
|  |  |
|  |  |