

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА П.М. ОДНОБОКОВА ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 3
им. П.М. Однобокова г. Георгиевска
протокол № 6 от 17.04.2024 г.
«17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3
им. П.М. Однобокова г. Георгиевска
_____ Е.С. Нурбекьян
«17» апреля 2024 г.

Нурбекьян Елена
Степановна

Подписано цифровой
подписью: Нурбекьян Елена
Степановна
Дата: 2024.04.17 13:35:12
+03'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского
Союза П. М. Однобокова города Георгиевска»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза П. М. Однобокова города Георгиевска»
Руководитель	Нурбекьян Елена Степановна
Адрес организации	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Лермонтова, 56
Телефон, факс	тел.: 8(87951)2-74-52, факс: 8(87951)2-25-48
Адрес электронной почты	georg.school_3@mail.ru
Учредитель	администрация Георгиевского городского округа
Дата создания	1893 год
Лицензия	Серия 26Л01 № 0002196 (рег. № 5943 от 25.01.2018 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000659 (рег. № 2976 от 12.02.2018 г.)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью; образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ СОШ № 3 им. П. М. Однобокова г. Георгиевска (далее – школа) расположена в центре города Георгиевска. Контингент учащихся преимущественно из микрорайона школы. В то же время в школе обучаются дети из других микрорайонов города (около 40% учащихся из ближайших микрорайонов городских школ № 1,5,9), а также из с. Краснокумского, ст. Незлобной, пос. Нового и Терского.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:

- «Русский язык и литература»;
- «Математика»;
- «Иностранные языки»;
- «Естествознание»;
- «Обществознание»;
- «Искусство, технология, физическая культура, ОБЖ»;
- «Начальные классы».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	425
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	588
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1065 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию

информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

• В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

• МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет

соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован еще один профиль обучения для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	26	24

	Математика		
Социально-экономический		-	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная организация реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 (0,74%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2 (0,18%).

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом управления образования и молодежной политики, согласно приказам и положениям по региональным и городским воспитательным мероприятиям, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, программ:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся.
2. «Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся».
3. Программа «Правильное питание»
4. Программа «Подросток и закон»
5. Программа здоровья «Свой мир мы строим сами»
6. Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ
7. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья;
- ученическое самоуправление;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- система работы дополнительного образования и внеурочная деятельность;
- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями;
- психолого-диагностическая работа.

Дополнительное образование

Данную работу осуществляют квалифицированные учителя школы. Работа творческих объединений осуществляется на основе авторских, составительских и типовых программ.

В 2022-2023 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим **направленностям**:

-**Художественное**: «Веселые нотки», «Музыкальная гостиная», «Разноцветный мир», «Мастерская Самоделкина»

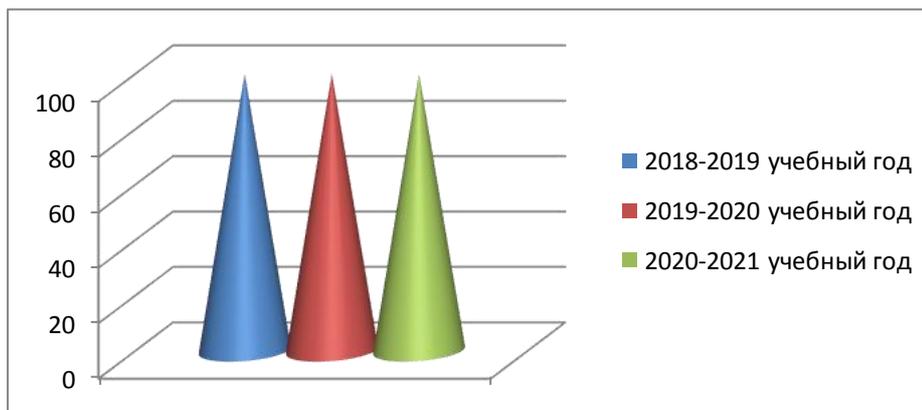
-**Социально-педагогическое**: «Правознайка», «Школа безопасность», «ПДД», «Курс медиации», «Юный журналист», «Повар»

-**Физкультурно – спортивное**: «Баскетбол», «Меткий стрелок», «Волейбол» (юноши), «Казачий курс», «Патриоты России», «Шахматы»

-**Туристско – краеведческое**: «Основы спортивного туризма»

Особое внимание уделено охвату дополнительным образованием учащихся «группы риска», всего в этом учебном году занятость учащихся данной категории составил 11 учащихся (100%).

Сравнительный анализ занятости в системе дополнительного образования в школе (в %)



Действующие творческие объединения развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления в соответствии с программами. Кроме того, разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности.

Для достижений цели специально для обучающихся 1-9 классов МБОУ СОШ №3 им. П. М. Однобокова г. Георгиевска реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: физкультурно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное (проектная деятельность). Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Ставропольском крае. Так, образовательная организация:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, Уставом школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–4	2	40	5	35
5	1	40	5	35
6-7	2	40	5	35
8	1	40	5	35
9	1	40	5	34
10	1	40	5	35
11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	848	963	1038	1049	1050	1052
	- начальное общее образование	413	442	483	460	477	454
	- основное общее образование	366	451	468	484	494	534
	- среднее общее образование	69	70	87	105	79	64
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0	0	0	0
	- начальное общее образование	0	0	0	0	0	0
	- основное общее образование	0	0	0	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0	0	0
3	<i>Не получили аттестат:</i>	0	0	0	0	0	0

	- основного общего образования	0	0	0	0	0	0
	- среднего общего образования	0	0	0	0	0	0
4	<i>Получили аттестат с отличием:</i>	5	22	6	15		
	- основного общего образования	1	16	5	4	3	
	- среднего общего образования	4	6	1	11		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Кол-во уч-ся на конец 2021/22 уч. года	Учатся на				Всего успевает		% на «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно	
		5	4	3	2	Кол-во	%			Кол-во	%
1	103										
2	117	12	41	39	0	92	100	57,6	0	0	0
3	87	11	63	72	0	146	100	50,7	0	0	0
4	147	10	46	64	0	120	100	46,7	0	0	0
1-4	454	33	150	175	0	359	100	51,1	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что показатель остается стабильным. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2021 году – 51,1%, в 2022 – 51,1 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во уч-ся на конец 2021/22 уч. года	Учатся на				Всего успевает		% на «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно	
		5	4	3	2	Кол-во	%			Кол-во	%
5	102	13	43	46	0	102	100	54,9	0	0	0
6	103	9	39	55	0	103	100	46,6	0	0	0
7	110	11	42	57	0	110	100	48,2	0	0	0
8	94	13	24	57	0	94	100	39,4	0	0	0
9	85	3	27	45	0	85	100	35,3	0	0	0
5-9	494	49	175	260	0	494	100	45,3	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5%, процентов.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во уч-ся на конец 2021/22 уч. года	Учатся на				Всего успевает		% на «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно	
		5	4	3	2	Кол-во	%			Кол-во	%
10	33	5	17	11	0	33	100	66,7	0	0	0
11	46	6	16	24	0	46	100	47,8	0	0	0
10-11	79	11	33	35	0	79	100	55,7	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилось на 6,3 % (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», составляло 49,4%).

В 2022 году обучающиеся 11-х классов успешно написали *итоговое сочинение (изложение)* в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обязательными экзаменами для получения аттестатов об основном общем образовании были экзамены по математике, русскому языку и двум предметам по выбору в формате ОГЭ (72 человека), а также по математике и русскому языку в формате ГВЭ (11 человек).

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31 марта 2022 года № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»). В МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таким образом, в 2022/23 учебном году выпускники МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска проходили государственную итоговую аттестацию в форме:

ОГЭ – 72 человека (84,70%);
ГВЭ – 11 человек (12,94%).

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат		

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло .02.2023 в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2% по русскому языку, на 4% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	51	3,6	100	76	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	36	3,2	100	66	3,9
2021/2022 ОГЭ	100	32	3,4	100	64	3,86
2021-2022 ГВЭ	100	9	3,09	100	100	4,09

Также 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	59	68	3,7	100
История	3	100	4,33	100
Иностранный язык	4	25	3,25	100
Биология	13	69,23	3,84	100
Информатика и ИКТ	3	0	3	100
Литература	5	60	3,8	100
Физика	6	83,33	3,83	100
География	46	72	4	100
Химия	5	80	4,4	100

В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающаяся 9-го класса Лесняк К., прибывшая из гимназии № 2 г. Мариуполя, ДНР и зачисленная в образовательную организацию 07 апреля 2022 года (приказ о зачислении № 54 от 07.04.2022г.), сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 3 им. П.М. Однобокова г. Георгиевска. Обучающаяся успешно сдала промежуточную аттестацию. Это явилось основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили человека, что составило 3,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	87	100	87	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6	4	4,6	3	3,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	43	29	33,3	33	38,82
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	87	100	87	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки 39 обучающиеся получили «зачет» (84,78%). 7 человек получили «незачет» (15,21%). Пересдача состоялась в резервные сроки – 02 февраля 2022 года. Все обучающиеся получили «зачёт».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 40 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	40
Средний балл	3,78
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по	7

пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	1	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	43,9	67
2019/2020	47,22	66,2
2020/2021	49,13	72,65

В 2021 году из 57 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 28 человек (49%), биология – 21 человек (36,8%), историю и химию по 16 человек (28%), математику (профильный уровень) – 15 человек (26,3%). 8 обучающихся (14%) выбрали иностранный язык (английский), 5 (8,7%) – литературу, 4 (7%) – физику, 3 (5,2%) – информатику (впервые КЕГЭ). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык				
Физика				
Математика (профильный уровень)				
Химия				
Биология				
История				
Обществознание				

Английский язык				
Информатика				
География				
Литература				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	4	1	11	

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Аксентьева	11 «А»	Калиниченко Валентина Николаевна
2.	Белоусова Софья	11 «А»	Калиниченко Валентина Николаевна
3.	Кукотина Ольга Владимировна	11 «А»	Калиниченко Валентина Николаевна
4.	Кузнецова Ирина Витальевна	11 «А»	Калиниченко Валентина Николаевна
5.		11 «А»	Калиниченко Валентина Николаевна
6.		11 «А»	Калиниченко Валентина Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (19%).

Анализ данных показывает: прослеживается понижение среднего балла ЕГЭ по каждому предмету.

Таким образом, необходимо отметить недостатки:

1. Сократился по сравнению с 2019 годом на 2,6 средний балл по всем предметам (2019-57,36; 2020 – 54,76.).

2. В течение 3 лет имеются выпускники не набравшие минимальный балл по математике (профильный уровень), обществознанию, физике, биологии, химии.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильный объем участия. Увеличилось число победителей и призеров на муниципальном уровне (с 41 человека до 50).

Некоторые учащиеся стали победителями и призерами по нескольким предметам. Это следующие обучающиеся:

	Ф.И.	класс	Количество предметов
1.	Андрейцева Анна	11А	3
2.	Клипалко Михаил	11А	3
3.	Шилова Юлия	11А	2
4.	Мартиросян Вачаган	11А	2
5.	Баймаков Даниил	10Б	2
6.	Фурсина Вера	10А	2
7.	Гашунова Камилла	9Б	2
8.	Иванов Вадим	8Б	2

Количество призовых мест в нашей школе составило 50, их них победителей- 13 (на 4 человека больше), призеров – 37 (больше на 5).

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Востребованность выпускников

	9 класс	11 класс
--	---------	----------

Год выпуска	Всего в 9 классе	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Служат в рядах Российской армии
2018	51	16	0	35	28	17/61%	11	0	0
2019	84	40	1	43	39	29/74,3	9	1	0
2020	88	39	0	49	29	20/69%	6	2	1
2021	87	35	0	52	59	39/66 %	16	0	0
2022	85				46				

В 2022 году остается стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С пониманием того, что развитие страны может обеспечить именно «качественное образование», большое внимание стало уделяться оценке качества образования. Созданы общероссийская и региональные системы оценки качества образования (ОСОКО, РСОКО). Документом, обеспечивающим механизм оценки качества образования в школе, является Положение о школьной системе оценки качества образования (ШСОКО), где чётко определены цели, задачи, принципы функционирования школьной системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура.

Формирование набора индикаторов и показателей оценки качества деятельности образовательного учреждения является приоритетной целью ШСОКО и предполагает решение следующих задач:

- приведение условий обучения и воспитания в соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, приоритетам развития школьной системы образования и социальному запросу населения;
- создание единой системы мониторинга качества образования в ОУ;
- обеспечение условий для формирования единого образовательного пространства;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений по продолжению образования или трудоустройству;
- принятие обоснованных управленческих решений и обеспечение государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.* Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. *Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

На основании «Положения о внутришкольном контроле» в 2020/21 учебном году проведены входные, промежуточные и итоговые контрольные работы по всем предметам во всех классах соответственно в сентябре, декабре и мае. В течение учебного года осуществлялся контроль за преподаванием отдельных предметов управлением образования и молодежной политики администрации города Георгиевска. Особое внимание было уделено организации проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), проведению всероссийских и региональных проверочных работ, что способствовало формированию независимой оценки качества образования.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Административно-управленческий персонал	6
Педагоги	44
Вспомогательный персонал	16

В 2020/21 учебном году в школе работало 45 педагогических работников: с высшим образованием – 41 чел - 91%. Из 45 пед. работников - 28 имеют квалификационную категорию (62%):

- высшая категория - 27 чел .- 60%
- первая категория - 1 чел.- 2 %
- соответствие занимаемой должности – 7 чел.- 16%
- без категории – 10 чел. – 22%

По педагогическому стажу:

- до 3 лет - 6 чел.- 14%
- от 3 до 5 лет - 2 чел. – 5%
- от 5 до 10 лет - 3 чел. – 7%
- от 10 до 20 лет - 3 чел. – 7 %
- более 20 лет - 29 чел. – 67%

Среди учителей 2 - Отличники народного просвещения, 7 - Почетные работники общего образования, 7 учителей – победители конкурса лучших учителей России, что составляет 20 % от общего количества всех педагогических работников.

Одной из новых форм повышения квалификации педагогов школы стали участие в дистанционных вебинарах, проводимых в режиме он-лайн. За 2020/21 учебный год 38 учителей школы (85%) приняли участие в вебинарах организованных СКИРО ПК и ПРО, проводимых издательствами «Просвещение» и «Русское слово», «Легион» и др.

В 2020/21 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 6 чел. (14,2%), из них один учитель повысил категорию (Кобякова Ю.И., высшая).

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий обеспечения качества образования, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Состояние материально-технической базы и оснащённости общеобразовательного процесса:

а) наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимо, ед.	Имеется, ед	% оснащённости	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	% освещённости
1	Кабинеты начальных классов	10	8	90%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
2	Кабинеты иностранного языка	2	2	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
3	Кабинет физики	1	1	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
4	Кабинет химии	1	1	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
5	Кабинет биологии	1	1	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
6	Кабинет географии	1	1	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
7	Кабинет математики	3	3	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
8	Кабинет русского языка	3	3	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
9	Кабинет истории	2	2	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
10	Кабинет информатики	1	1	90%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
11	Кабинет ИЗО	1	1	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
12	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100
13	Лингафонный кабинет	1	1	100%	Имеется	Есть	Новая	Есть	100

б) наличие и характеристика объекта культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), площадь 130 м², состояние удовлетворительное; имеется музей, состояние удовлетворительное. Учебные мастерские - имеются, приспособлены, площадью 100 м², профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1), состояние удовлетворительное. В школе имеется компьютерный класс, площадь 50 м², состояние удовлетворительное, наличие документов, разрешающих эксплуатацию компьютерного класса, санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГЦ.05.000.М.000567.08.05 от 17.08.2005 г., выданное территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения по Ставропольскому краю в Георгиевском районе;

в) организация компьютерной техники: общее количество компьютерной техники 91 ед., из них подлежит списанию 30 ед., планируется к закупке в 2021/2022 учебном году 2 ед., обеспечено 100%.

г) школа обеспечена спортивным оборудованием, инвентарем, его состояние удовлетворительное. Потребности в спортивном оборудовании нет;

д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное, потребность в замене мебели 5, комплект классов - 10, доска ученическая 0, шкаф книжный 5.

е) сведения о книжном фонде библиотеки общеобразовательной организации: число книг 18513, фонд учебников 6276, оснащенность 96,5%, научно-педагогическая и методическая литература 900 экз., имеется потребность в обновлении книжного фонда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 ИМ. П.М. ОДНОБОКОВА Г. ГЕОРГИЕВСКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1052 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	454 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	49,13 баллов – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 6,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 4,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	987 человек /94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	564 человек /54%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	300 человек /29%
1.19.3	Международного уровня	256 человека /24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек / 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек / 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,09%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 человек / 9,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	4 человек / 9 %

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /62 %
1.29.1	Высшая	27 человек / 60 %
1.29.2	Первая	1 человек / 2,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек /44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек / 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1052 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.