

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА П.М. ОДНОБОКОВА ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
им. П.М. Однобокова г. Георгиевска
Е.С. Нурбекьян



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»**

Срок реализации: 3 месяца

Георгиевск, 2025г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Школа будущего первоклассника
2	Основание для разработки программы	социальный заказ общества
3	Основные разработчики программы	
	Вид программы	общеразвивающая
	Уровень	дополнительная образовательная программа
4	Основная цель программы	создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника для преодоления факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы и подготовка дошкольников к новой социальной роли, успешная адаптация к обучению в школе
5	Задачи программы	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний, умений и навыков учебной деятельности; - формирование умений точно и ясно выражать свои мысли; - формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе

		<p>- развитие мотивации к учебной деятельности.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>— Прививать ответственное отношение к учебе;</p> <p>- активизировать творческий потенциал;</p> <p>- развить умения и навыки необходимые для занятий в начальной школе;</p> <p>-развивать память, мышление, воображение.</p> <p><i>Воспитывающие:</i></p> <p>- воспитывать организованность, дисциплинированность, уважение к старшим, умение и желание самостоятельно объединяться для совместной игры и труда;</p> <p>- формировать культуру общения друг с другом;</p>
6	Условия достижения цели и задач программы	Организация обучения дошкольников будущими учителями первых классов, педагогом-психологом
7	Основные направления программы	<p>Адаптация к школьному обучению проходит через:</p> <p>- формирование базовых умений, необходимых для обучения в школе;</p> <p>- расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде;</p> <p>- обогащение активного словаря ребенка, связной речи;</p> <p>- логическую и символическую пропедевтику.</p>
8	Сроки реализации программы	3 месяцев
9	Пользователи	Дети в возрасте от 6,5 лет до 8 лет, которые

	основных мероприятий программы	готовятся поступить в 1 класс
	Форма обучения	групповая работа
10	Планируемые результаты	<p><i>Личностные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к мнению окружающих; 2) овладение начальными навыками адаптации; 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; 4) формирование эстетических потребностей; <p><i>Метапредметные :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности; 2) освоение начальных форм личностной рефлексии; 3) активное использование речевых средств; 4) готовность слушать собеседника и вести диалог. <p><i>Предметные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение уровня готовности детей к школе через развитие познавательных интересов к учебной деятельности; 2) развитие мелкой и общей моторики; 3) расширение представлений об окружающем мире.

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности, статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.2.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей);

- Положение о платных образовательных услугах МБОУ СОШ №3 им.П.М.Однобокова.

Актуальность программы

Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для формирования «внутренней позиции школьника», его положительного отношения к школе необходимо создать условия, чтобы он хоть на несколько минут побыл настоящим учеником. Трудности в начальной школе испытывают те дети, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствуют желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое. Поэтому в дошкольной подготовке главным является развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Поэтому программа «Школа будущего первоклассника» направлена на развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности через интеллектуальные и ролевые игры, составление коллективных мини-проектов, конкурсы, инсценировки, конструирование, создание аппликаций и другие виды работы. Данная

дополнительная общеразвивающая программа по подготовке и адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Основные **принципы** работы педагогов при подготовке детей к школе:

- учет индивидуальных возможностей и способностей ребят;
- уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Особенности программы

Программа подготовки детей к обучению в школе богата по содержанию. В ней поставлена задача ознакомить детей с общей картиной окружающего мира. А это естественно, т.к. дети хотят знать больше о том, с чем ежедневно встречаются в жизни.

Методы обучения многогранны. Они направлены не только на усвоение знаний, но и на развитие детей, обращены не только к пробуждению ума, но и эмоциональной сферы. Создание высокого эмоционального тонуса в процессе обучения — это необходимое условие для получения знаний, т. к. пережитые знания становятся убеждением.

Дидактический стержень урока — деятельность самих ребят, что заставляет их наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности — словом, заставляет думать. На развитие детей влияет их интенсивная самостоятельная деятельность, связанная с эмоциональным переживанием. Путь познания — «от учеников» к коллективному поиску.

Данная программа включает в себя развитие речи и обучение слоговому чтению; по математике: изучение счёта и состава чисел в пределах 10, решение простейших задач на сложение и вычитание, знакомство со знаками: +, -, =,

понятия «больше», «меньше», «столько же», «справа», «слева»; укрепление мышц кисти руки и пальцев, развитие мелкой моторики.

Структура программы

Данная программа состоит из двух разделов:

- обучение грамот и развитие речи;
- математика.

Содержание программы

Обучение грамоте и развитие речи. Работа над устной речью детей начинается с первого дня занятий, учитывая то, что уже осознаётся ребёнком в его речевой практике: «слово», «звук», «буква». Развивая фонематический слух малышей, необходимо систематически выделять, узнавать, различать фонемы родного языка, т.к. хорошо развитый фонематический слух - существенная предпосылка правильного чтения и письма. Дети знакомятся с графическим образом буквы, с увлечением печатают буквы, слоги, слова, как по точечному образцу, так и выполняя задания: «Допиши слово», «Допиши предложение», «Напиши предложение из прочитанных слов». Эта работа вносит осмысленность в процесс овладения чтением и, кроме того, развивает мускульную память.

Важнейшую роль играет анализ и синтез звуков. Здесь используется артикулирование звуков, договаривание незаконченного слова, подбор слов с изучаемым звуком и определение его места в слове, чтение слов по подобию, наращивание гласных и согласных в начале и в конце слова, присоединение согласной от первоначального слова ко второму, замена одного звука в слове другим, чтение анаграмм и др.

Ведение диалога. Выполнение коллективных проектов, разыгрывание ролевых, занимательных игр. Знакомство с небольшими литературными произведениями, произведениями устного народного творчества. Речевые разминки. Игры с буквами, словами, стихотворным текстом, песнями. Инсценировка сказок. Составление небольших рассказов по картинкам, по сериям картинок и по наблюдениям детей.

Математика. Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); цвету, материалу, из которого изготовлены предметы, назначению и др. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность. Простые геометрические фигуры в окружающей среде. Число и цифра. Нумерация чисел: название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Их чтение и запись. Сравнение чисел. Понятия «больше», «меньше», «столько же» или «равно». Знаки: +, —, =. Действия: сложение и вычитание.

Развитие мелкой моторики рук. Штриховка. Работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные. Практическое выполнение рисунков, узоров и др. в тетради в клетку. Лепка. Рисование. Аппликация.

Режим занятий: Март-май, 1 раз в неделю по два занятия, 24 занятия.

Прогнозируемые результаты и формы контроля

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:

1. Отчётливо и ясно произносить слова:

- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы букв;
- рисовать узоры и различные элементы.

2. Называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10:

- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

3. Распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе:

- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года.

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен знать:

- русский алфавит;
- состав чисел первого десятка;
- как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
- цифры 0-9, знаки +, -, =;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.

Методическое обеспечение и условия реализации программы

- учебно-тематическое планирование;
- азбука;
- рабочие тетради;
- прописи;
- наглядные пособия;
- счетный материал.

**Календарно - тематическое планирование
занятий подготовительного курса**

Обучение грамоте (12 часов)

№ п/п	Тематика занятия	Кол – во часов
1	Звуки и буквы: А, М, Р, О	1
2	Звуки и буквы: Ш, И, У, Н	1
3	Звуки и буквы: С, К, Т, Л, В	1
4	Звуки и буквы: Б, П, З, Д	1
5	Звуки и буквы: Г, Я, Ч и Ъ	1
6	Звуки и буквы: Ж, Е, Ё, Х	1
7	Звуки и буквы: Ц, Ю, Э, Щ	1
8	Звук и буква: Ф, Ъ и Ь – разделительные знаки.	1
9	Развитие навыка слогового чтения. Знакомство с разлиновкой тетради в широкую линию, в узкую линию с направляющей.	1
10	Развитие навыка слогового чтения. Наклонная и волнистые линии. Рабочая строка. Широкая строка.	1
11	Овалы, петли, прямые, плавные и закруглённые внизу, прямые горизонтальные линии. Обучение слоговому чтению	1
12	Обучение слоговому чтению.	1
Итого		12 ч.

Математика (12 ч.)

№ п/п	Тематика занятия	Кол-во часов
1	Счёт предметов. Числа от 0 до3. Цифра 0.	1
2	Числа от 0 до5. Число и цифра 1. Знаки +, -, =.	1
3	Число и цифра 2. Состав числа 2.	1
4	Число и цифра 3. Состав числа 3.	1
5	Число и цифра 4. Состав числа 4.	1
6	Число и цифра 5. Состав числа 5.	1
7	Счёт предметов от 0 до 5.	1
8	Число и цифра 6. Состав числа 6.	1
9	Число и цифра 7. Состав числа 7.	1
10	Число и цифра 8. Состав числа 8.	1
11	Число и цифра 9. Состав числа 9.	1
12	Число 10. Состав числа 10.	1
Итого		12ч.

График работы

по образовательной программе социально-гуманитарной
направленности «Школа будущего первоклассника»

Дата	Время
1 марта	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
15 марта	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
22 марта	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
29 марта	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
5 апреля	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
12 апреля	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
19 апреля	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
26 апреля	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
3 мая	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
17 мая	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
24 мая	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30
31 мая	1 группа: 09:00-10:30 2 группа: 11:00-12:30